

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir, A. (2009). Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(1).
- Ardini, P. P., & Lestarinigrum, A. (2018). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini (Sebuah Kajian Teori dan Praktik)*. Adjie Media Nusantara.
- Fajarwati, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Cacaburange. *Pedagogika*, 10(2), 95–100.
- Hardani. dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hamida, A. I., Choirun N. A. (2021). Pengaruh Media Tangram Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(2)
- Jelatu, S., Lim, M., & Ngoe, M. Y. (2019). Pengenalan Bentuk Geometri bagi Anak Usia Dini dan Sekolah Dasar Kelas Rendah Melalui Origami. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), 195–202.
- KW, Lestari. (2001). *Konsep Matematika Untuk Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. Kementrian Pendidikan Nasional.
- Khadijah. A. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Lisa, L. (2017). Prinsip dan Konsep Permainan Matematika Bagi Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 93-107.
- Mursid. (2017). *Pengembangan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mufti, N. N., Pranata, O. H., & Muharram, M. R. W. (2020). Studi Literatur: Tangram Sebagai Media Pembelajaran Geometri. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 5(2), 91-97.
- Nugrahani, R. (2019). Pengaruh Bermain Kreatif Tangram Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 5(1), 30-38.
- Permendikbud No 137. 2014. Tentang Standar Nasional pendidikan Anak Usia Dini
- Permendikbut No. 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 PAUD.

- Pangastuti, R. (2019). Media Puzzle untuk Mengenal Bentuk Geometri. *Journal Of Early Childhood Education And Development*, 1(1), 50-59.
- Sarwono, J. (2006). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif.
- Sujiono, Y. N. (2009). Konsep dasar pendidikan anak usia dini.
- Sofyan, Hendra. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini Dan Cara Praktis Peningkatannya. *Jakarta: CV. Infomedika*.
- Sa'ida, N. (2021). Pemahaman Konsep Geometri Anak Usia Dini pada Pembelajaran Berbasis STEAM. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(1), 1-7.
- Simatupang, V. C., Puspitasari, E., & Solfiah, Y. (2021). Pengaruh Ape Pistol Geometri Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Insan Utama Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7972-7980.
- Utoyo, S., & Pd, M. (2017). Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini. *Gorontalo: Ideas Publishing*.
- Utoyo, S., Irvin N. A. (2017). Permainan Matematika-Ku. *Gorontalo: Ideas Publishing*.
- Wahyuningsih, S., Suswanto, E., & Subagia, A. (2016). Bahan Ajar Untuk Guru Cerdas Bermain Matematika Bagi Anak Usia 5-6 tahun. *PP PAUD dan DIKMAS Jawa Barat*.
- Wahyuningsih, Sri. dkk. 2016. Model Pengenalan Matematika Melalui Permainan Kreatif 5-6 Tahun. *PP PAUD dan DIKMAS Jawa Barat*.