

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Bermain Tangram Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Kelas B2 di TK Darma Wanita Mendalo Darat*, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang disusun oleh Pepi Oktriani, Nomor Induk Mahasiswa A1F118032 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 15 Juni 2022

Pembimbing I

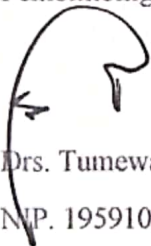


Nyimas Muazzomi, S. Ag., M. Pd. I.

NIP. 197312082005012001

Jambi, 15 Juni 2022

Pembimbing II



Drs. Tumewa Pangaribuan, M. Pd.

NIP. 195910101985031006

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Bermain tangram Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Kelas B2 di TK Darma Wanita Mendalo Darat*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang disusun oleh Pepi Oktriani, Nomor Induk Mahasiswa A1F118032 telah dipertahankan di depan tim penguji pada:

Tim Penguji

Jambi, 23 Juni 2022

1. Nyimas Muazzomi, S. Ag., M. Pd. I.

NIP. 197312082005012001

Ketua

2. Drs. Tumewa Pangaribuan, M. Pd.

NIP. 195910101985031006

Sekretaris

Mengetahui

Ketua PGPAUD

Dr. Drs.H. Hendra Sofyan, M. Si

NIP. 196505051991121001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pepi Oktriani

NIM : A1F118032

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *“Pengaruh Bermain Tangram Terhadap Kemampuan Mengenai Bentuk Geometri Kelas B2 di TK Darma Wanita Mendalo Darat”* ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Juli 2021



NIM. A1F118032

MOTTO

“Dalam beberapa keadaan berjuang tidaklah selalu maju. Terkadang kita harus mundur sejenak untuk memperbaiki keadaan”

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku Bak dan Umak yang selalu mendo'akan yang terbaik untukku, serta yang selalu memberikan aku dukungan dalam setiap keadaan. Skripsi ini juga kupersembahkan untuk adik-adikku yang selalu menjadi penyemangatku. Serta untuk orang special dan sahabat yang selalu ada bersamaku.

ABSTRAK

Oktriani, Pepi. 2022. *Pengaruh Bermain Tangram Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Kelas B2 di TK Darma Wanita Mendalo Darat*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Nyimas Mu'azzomi, S. Ag., M. Pd. I., (II) Drs. Tumewa Pangaribuan, M. Pd.

Kata Kunci: *Bermain Tangram, Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih belum berkembangnya kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak dimana sebagian besar anak masih belum bisa menyebutkan bentuk geometri dan belum tepat dalam pengucapannya, belum bisa mengelompokkan bentuk-bentuk geometri dan masih belum bisa menunjukkan dan menggambar bentuk geometri dengan benar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bermain Tangram terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri anak kelompok B2 TK di Darma Wanita Mendalo Darat.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen. Jenis eksperimen yang dilakukan adalah Eksperimental Design (nondesign) dengan bentuk One Group Pretest Post-test Design. Penelitian ini dilakukan selama 1 bulan yakni terhitung mulai tanggal 25 Maret-25 April 2022. Data perkembangan mengenal bentuk geometri melalui bermain tangram di peroleh dari lembar observasi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik TK Darma Wanita Mendalo Darat kelas B2 yang berjumlah sebanyak 12 orang.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel non probability sample dengan jenis teknik purposive sample. Adapun alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Untuk pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes awal dan tes akhir dengan menggunakan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tiga uji yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan kemampuan mengenal bentuk geometri anak dengan bermain tangram mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai bahwa nilai t_{hitung} sebesar $(7,776) > t_{tabel} (2,228)$. T_{tabel} didapatkan dari $n - 2 = 12$ yang dalam distribusi t_{tabel} didapat nilai 2,228.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh bermain tangram terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri kelas B2 di TK Darma Wanita Mendalo Darat. Hal ini dibuktikan dengan nilai bahwa t_{hitung} sebesar $(7,776) > t_{tabel} (2,228)$. Data tersebut menunjukkan pengaruh dengan kriteria interpretasi cohen's d 2,35 masuk dalam kategori kuat (*Strong effect*).