

ABSTRAK

Kurniawati, Puput. 2022. *Pengaruh Menganyam Kertas Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd., (II) Rizki Surya Amanda, M.Pd.

Kata Kunci : Menganyam Kertas Origami, Perkembangan Motorik Halus

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih belum berkembangnya perkembangan motorik halus pada anak dimana sebagian anak masih belum bisa menggunting pola gambar. Ada anak yang bisa menggunting pola gambar, ada yang menggunakan kedua tangannya bahkan ada anak yang tidak bisa sama sekali menggunting pola gambar. Rumusan penelitian ini apakah terdapat pengaruh menganyam kertas origami terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh menganyam kertas origami terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian pre eksperimental designs dengan pendekatan *one group pretest posttest design*. Penelitian ini dilakukan selama sebulan terhitung mulai tanggal 25 Maret-25 April 2022. Data perkembangan motorik halus melalui kegiatan menganyam kertas origami diperoleh dari lembar observasi. Subjek penelitian ini adalah anak didik TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi kelas B1 yang berjumlah sebanyak 14 anak. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh menganyam kertas origami terhadap perkembangan motorik halus.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel non probability sampel dengan jenis teknik purposive sampel. Adapun alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tiga uji yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $(4,695) > t_{tabel} (2,179)$. T_{tabel} didapatkan dari $n - 2 = 12$ yang dalam distribusi t tabel didapat nilai 2,228. Data tersebut menunjukkan pengaruh yang signifikan, dengan kriteria interpretasi cohen's d 1,43 masuk dalam kategori kuat (Strong effect).

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh menganyam kertas origami terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi yang dapat dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa motorik halus anak dengan kegiatan menganyam kertas origami mengalami peningkatan.