

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2009). Geometry, Van Hiele Theory and Special Place. *Jurnal Madrasah, II*(1), 1.
- Ardini, P. P., Yusup, S., & Utoyo, S. (2021). Pengaruh Kegiatan Menganyam Terhadap Konsentrasi Di Kelompok A TK Negeri Pembina Kota Selatan Gorontalo. *Efektor, 8*(1), 53–58. <https://doi.org/10.29407/e.v8i1.15879>
- Bodedarsyah, A., & Yulianti, R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini Kelompok a (Usia 4-5 Tahun) Dengan Media Pembelajaran Lesung Angka. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif), 2*(6), 354. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i6.p354-358>
- Kamelia, N. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak) STPPA Tercapai di RA Harapan Bangsa Maguwoharjo Condong Catur Yogyakarta. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education, 2*(2), 112. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v2i2.9064>
- Lisa. (2017). Prinsip Dan Konsep Permainan Matematika Bagi Anak Usia Dini. *Bunayya, 3*(1), 93–107. <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/2047/1518%0A>
- Liyana, A., & Kurniawan, M. (2019). Speaking Pyramid sebagai Media Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3*(1), 225. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.178>
- Lydia Ersta Kusumaningtyas, A. F. (2018). Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Audi, 2*(2), 70–75. <https://doi.org/10.33061/ad.v2i2.1971>
- Mansur, A. R. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. In *Andalas University Pres*(Vol.1, Issue1). <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah-Aprilaz-FKIK.pdf>
- Maghfuroh, L. (2020). Kolase Daun Kering Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Parasekolah. *Ejournal.Lldikti10.Id, 5*(2), 403–412. <https://doi.org/10.22216/jen.v5i2.4480>
- Meriyati, M., Kuswanto, C. W., Pratiwi, D. D., & Apriyanti, E. (2020). Kegiatan Menganyam dengan Bahan Alam untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5*(1), 729. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.667>
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 05*(01), 1561.
- Nurhafizah. (2018). Jurnal Pendidikan : Early Childhood Nurhafizah Pendidikan

merupakan proses. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 1–10.

Nurlaili. (2019). Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Modul*, 4.

Panjaitan, N. Q., Yetti, E., & Nurani, Y. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Animasi dan Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 588. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.404>

Siswono, & E., T. Y. (2008). Kumpulan karya 2005-2007 Berpikir Kreatif Melalui Pemecahan dan Pengajuan Masalah Matematika. *Surabaya: Seminar Jurusan Matematika FMIPA UNESA.*, 2(1), 20–29.

Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.

Susanti, M. (2019). Peningkatan kemampuan motorik halus melalui permainan menganyam dari bahan alam di taman kanak – kanak cahaya hati kabupaten pasaman barat. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 4(1), 32. <https://doi.org/10.29210/3003280000>

Utiahman, T. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Metode Pemberian Tugas Menganyam Kertas Dan Melipat Kertas. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 183. <https://doi.org/10.30984/jii.v12i2.901>

Wiwik Pratiwi. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Manajemen Pendidikan Islam*, 5, 106–117.

Yunita, A., Fatimah, A., & Fahmi. (2021). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 25–34. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpppaud/article/view/11742/7480>

Yus, A. (2011). Model Pendidikan Anak Usia Dini. In *Kencana*. https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pendidikan_Anak_Usia_Dini/1KRPDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+anak+usia+dini+menurut+para+ahli&printsec=frontcover