

## ABSTRAK

Oktriawina, Fatma. 2022. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Tema 8 Subtema 2 di Kelas IV B SD Negeri 13/I Muara Bulian*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Dosen Pembimbing: (I) Drs. Arsil, M. Pd, (II) Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** *Peran Guru, Hasil Kognitif*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik tema 8 subtema 2 di kelas IV B di SD Negeri 13/I Muara Bulian.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 13/I Muara Bulian pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas IV B SD Negeri 13/I Muara Bulian. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan tahapan pertama reduksi data, kedua penyajian data, ketika verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui kegiatan wawancara, observasi serta dokumentasi, maka didapatkan hasil sebagai berikut 1) guru sebagai pengajar, guru telah mampu melakukan persiapan diri agar dapat memahami dan menguasai materi pembelajaran yang dilakukan, agar hasil kognitif pada tema 8 subtema 2 dapat meningkat; 2) guru sebagai manajer, guru telah dapat membuat dan menciptakan kondisi pembelajaran yang baik agar peserta didik dapat belajar dengan nyaman dan semangat, hal tersebut dilakukan agar peserta didik mampu meningkatkan hasil kognitif pada tema 8 subtema 2; 3) guru sebagai inovator, guru telah melakukan pembaharuan terhadap kegiatan pembelajaran dan mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan peserta didik, sehingga terlihat adanya peningkatan terhadap hasil kognitif pada tema 8 subtema 2 pada peserta didik; 4) guru sebagai fasilitator, guru telah menyediakan dan memberikan fasilitas yang baik kepada peserta didik, sehingga peserta didik mengalami peningkatan terhadap hasil kognitif pada tema 8 subtema 2; 5) guru sebagai evaluator, guru telah melakukan kegiatan penilaian baik secara tertulis maupun secara lisan, dan dengan adanya penilain tersebut sehingga peserta didik sudah mengalami peningkatan terhadap hasil kognitif pada tema 8 subtema 2.