

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu tentang peran guru dalam meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada tema 8 subtema 2 di kelas IV B SD Negeri 13/I Muara Bulian, dapat disimpulkan bahwasanya guru memiliki peran yang sangat penting dalam kegiatan pembelajaran. Guru memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, baik berupa hasil belajar kognitif, afektif, maupun psikomotorik dari peserta didik. Pada penilaian hasil kognitif, guru dapat menggunakan pengetahuan peserta didik untuk mengukur seberapa jauh peserta didik telah memahami materi yang telah diberikan.

Dari paparan pembahasan pada BAB IV terdapat 5 peran guru untuk dapat meningkatkan hasil kognitif peserta didik pada tema 8 subtema 2 di kelas IV sekolah dasar, diantaranya yaitu: 1) guru sebagai pengajar, guru telah melakukan persiapan diri agar dapat memahami dan menguasai materi pembelajaran yang dilakukan, agar hasil belajar kognitif pada tema 8 subtema 2 dapat meningkat; 2) guru sebagai manajer, guru telah dapat membuat dan menciptakan kondisi pembelajaran yang baik agar peserta didik dapat belajar dengan nyaman dan semangat, hal tersebut dilakukan agar peserta didik mampu meningkatkan hasil kognitif pada tema 8 subtema 2; 3) guru sebagai inovator, guru telah melakukan pembaharuan terhadap kegiatan pembelajaran dan mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan peserta didik, sehingga terlihat adanya peningkatan terhadap hasil kognitif pada tema 8 subtema 2 pada peserta didik; 4) guru sebagai

fasilitator, guru telah menyediakan dan memberikan fasilitas yang baik kepada peserta didik, sehingga peserta didik mengalami peningkatan terhadap hasil kognitif pada tema 8 subtema 2; 5) guru sebagai evaluator, guru telah melakukan kegiatan penilaian baik secara tertulis maupun secara lisan, dan dengan adanya penilain tersebut sehingga peserta didik sudah mengalami peningkatan terhadap hasil kognitif pada tema 8 subtema 2.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, skripsi ini berimplikasikan sebagai berikut:

1. Menjadi alat evaluasi bagi sekolah untuk menentukan kebijakan yang akan dilakukan guna mencapai tujuan sekolah.
2. Pengembangan keterampilan guru dalam berperan untuk mengembangkan hasil kognitif peserta didik.
3. Menambah wawasan dan pengetahuan serta memberikan pengalaman baru bagi peneliti mengenai peran yang digunakan guru dalam meningkatkan hasil kognitif peserta didik.

5.3 Saran

1. Sekolah sebaiknya memperhatikan kinerja guru dalam meningkatkan hasil kognitif peserta didik.
2. Guru harus mempersiapkan diri untuk melakukan kegiatan pembelajaran agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan dikaji ulang mengenai peran guru dalam meningkatkan hasil kognitif peserta didik di sekolah dasar.