

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebelum diberi tindakan kemampuan pemahaman siswa dalam pembelajaran sejarah di kelas XI IPS 1 Madrasah Aliyah Laboratorium dapat tergolong dalam kategori kurang baik yaitu sebesar 11,11%.
2. Setelah diterapkannya metode *Information Search* berbasis *Mind Mapping* pada siklus 1 sudah mengalami peningkatan, namun belum mencapai kriteria. nilai rata rana sebesar 62,22 dengan siswa yang mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) sebesar 33,33%. Pada siklus II pemahaman siswa dalam pembelajaran sejarah sudah mencapai kriteria hasil nilai tes yaitu dengan persentase sebesar 72,22%, dengan kriteria yang telah ditentukan sebesar 70%.
3. Dengan menggunakan metode *Information Search* berbasis *Mind Mapping* dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran sejarah.

5.2 Implikasi

Penerapan metode *Information Search* berbasis *Mind Mapping* dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran sejarah kelas XI IPS 1 Madrasah Aliyah Laboratorium Uin Sts Jambi, baik dari segi proses maupun hasil evaluasi. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari meningkatnya hasil tes siswa ditunjukkan dengan banyaknya siswa yang memperoleh nilai mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) serta meningkatnya kegiatan siswa dalam diskusi kelompok.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti sarankan dalam upaya untuk meningkatkan pemahaman siswa adalah sebagai berikut :

1. Sekolah hendaknya menyediakan sumber belajar yang memadai
2. Guru harus lebih kreatif dalam menggunakan metode dan media pada pembelajaran sejarah
3. Bagi semua tenaga pendidik hendaknya terampil dalam penggunaan metode dan media pembelajaran pada saat pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas.