

**BAB V**  
**SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

**5.1 Simpulan**

*Tabel 5.1 Hasil Belajar Sejarah Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II*

No.	Ketuntasan	Pra Siklus		Siklus 1		Siklus 2	
		F	%	F	%	F	%
1.	Tuntas	17	<b>62,97</b>	19	<b>70,37</b>	23	<b>85,15</b>
2.	Tidak Tuntas	10	37,03	8	29,63	4	14,85
<b>Rata-Rata</b>		<b>72,03</b>		<b>78,14</b>		<b>80,74</b>	
<b>Maksimum</b>		90		100		100	
<b>Minimum</b>		50		50		60	

*Sumber data Hasil Belajar Sejarah Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II*

Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan penerapan metode pembelajaran *peer teaching* berbasis aplikasi *prezi* bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS 3 SMA Negeri 7 Kota Jambi. Terdapat peningkatan hasil belajar yang dapat dilihat dari persentase ketuntasan siklus I ke siklus II. Kondisi awal setelah dilakukan siklus I dari 27 siswa, 19 diantaranya telah mencapai KKM 75 dengan persentase **70,37%**, kemudian 8 siswa masih dibawah KKM 75 dengan persentase 29,63%. Kemudian peneliti melakukan tindakan kedua dari 27 siswa 23 diantaranya telah mencapai KKM 75 dengan persentase **85,15%**, 4 siswa belum mencapai KKM atau masih dibawah KKM 75 dengan persentase 14,85%.

Maka dapat diberi kesimpulan, dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Hal ini membuktikan bahwa metode pembelajaran *peer teaching* berbasis aplikasi *prezi* mampu meningkatkan hasil belajar siswa, terutama dalam pembelajaran sejarah.

## **5.2 Implikasi**

Implikasi dari penelitian ini yaitu, guru dapat menerapkan metode pembelajaran *peer teaching* karena metode pembelajaran ini terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS 3 SMA Negeri 7 Kota Jambi, serta dengan menggunakan media *prezi* siswa dapat lebih memahami materi pembelajaran yang diberikan oleh guru sebagai peneliti. Berdasarkan data yang diperoleh, tentunya metode dan media ini berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai siswa. Selain itu, metode dan media ini membuat guru mampu menguasai strategi mengajar yang baik untuk mencapai hasil belajar yang baik pula.

## **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka penelitian ini sangat disarankan pada guru, karena penelitian ini dapat memberikan masukan bagi guru-guru untuk menerapkan metode *peer teaching* berbasis media *prezi* sebagai salah satu alternatif metode dan media pembelajaran, karena metode dan media pembelajaran ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.