

DAFTAR RUJUKAN

I. Buku

- Agus Suprijono. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetya. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Ahmadi, A, Prasetya, J.T. (2015) *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Amri, Sofan. (2013) *Pengembangan dan Modal Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustaka
- Amri, Sofan. (2013) *Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah dalam Teori, Konsep, dan Analisis*.
- Anas Sudijono. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Anonim, Undang-undang RI no. 20 Tahun 2003, Tentang Pendidikan Nasional Tahun 2003. Jakarta : Sinar Grafika, 2014.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep Herry Hernawan, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta, Penerbit UT , Cet 15, 2011, Hamruni, *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta, Insan Madani, 2012
- Asren, Nasution. 2012. *Membangun Karakter Bangsa*. Jakarta: Prenada
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontesktual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya
- Bungin, Burhan. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Darsono. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Djamarah, Aswan Zain, (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Drs. Zain, Aswan, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Fathurrahman, Muhammad, 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*.(Jakarta : PT.Bumi Aksara)
- Hamiyah, N dan M, Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta :Multi Pressindo.
- Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Nana Sudjana, *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010), h.111.
- Nurudin. 2009. *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Pudyo, susanto. (2018). *Belajar tuntas : filosofi, konsep, dan implementasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramayulis, “*Ilmu Pendidikan Islam*”. Jakarta. Kalam Mulia 2010. hlm 271
- Roestiyah, N. K. 2007. *Startegi Belajar Mengajar*. Jakarta Rhineka Cipta.
- Rusfian, Zurrahma. (2016) *Prezi Solusi Belajar Masa Kini. Informatika*. Bandung. Bandung.
- Sadirman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Silberman, Melvin L. 2006. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusantara
- Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono (2012, 2017). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, & Erman. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suyanto, 2013. *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta : Multi Pressindo

Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain, 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Taniredja, Tukiran. 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.

II. Jurnal

Anggorowati, Ningrum P. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Sosiologi*. Jurnal Komunitas, 3(1). DOI: <https://doi.org/10.15294/komunitas.v3i1.2303>

Bagas Abima Adi, Sandy Arief. (2016). *Pengaruh Media Pembelajaran Prezi, Teman Sebaya, dan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa*. Economic Education Analysis Journal 5 (2), 2016

Budiono dan rahayu. 2014. *Analisis kesesuaian RPP dan pelaksanaan pembelajaran guru SMPN di kabupaten Mojokerto pada sub materi fotosintesis dengan kurikulum 2013*. Jurnal .Surabaya: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Surabaya. Vol 3.(3):455-457.

Cahya Nurul Huda, Yulia Maftuhah Hidayati, dan Siti Syamsiah. 2021. *Penggunaan Media Prezi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan*. Jurnal Basicedu 5 (6), 2021.

Fitri Raudhah, *Jurnal penerapan metode pembelajaran peer teaching untuk meningkatkan motivasi belajar, hasil belajar dan retensi siswa pada materi sistem pencernaan*, 2018.

Indriani, Angela Merici Fina. 2014. *Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.

Lestari, Putri, Adeng Hudaya. 2018. *Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP PGRI 3 Jakarta*. Research and Development Journal of Education Vol. 5 No. 1 Oktober 2018.

Lopez, M. C., Purba, Z. M., Indriani S. 2016. *Penerapan Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI SMA ABC Yogyakarta pada Topik Sistem Gerak, dalam Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12(2), 70-91.

Warif, Muhammad. 2019. "*Strategi Guru Kelas Dalam Menghadapi Peserta Didik yang Malas Belajar*". Tarbawi Jurnal Pendidikan Agama Islam. Volume 4 No 1.

Puspitasari, Retno dan Aini, Nur Susanti. 2021. "*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Teknik dalam Pengajaran Remedial Melalui Mode Pembelajaran Tutor Sebaya*". Volume 10 Nomor 02.

Widowati, *Jurnal Brainstorming Sebagai Alternatif Pengembangan Berfikir Kritis Dalam Pembelajaran Biologi*, 2012.

III. Skripsi dan Thesis

Alfian, Magdalia. 2007. *Pendidikan Sejarah dan Permasalahan yang dihadapi*. Universitas Negeri Semarang.

Harisman, Teguh. 2020. "*Dasar Pertimbangan Memilih Strategi, Metode, Teknik Dalam Pembelajaran PAI*". Pendidikan Agama Islam UIN Alauddin Makasar.

Ida Vera Sophya. *Pemahaman English Islamic Reading Text Melalui Metode Peer Teaching*. STAIN Kudus.

Lisa Unik Wijayanti. (2015). *Analisis Perbandingan Metode Estimasi –M Huber dan Estimasi-S Dalam Mengatasi Outlier*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta

Sapitri, Mitra. 2018. "*Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Prezi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Materi Sumber Hukum Islam di SMK Al-Ishlah Palangka Raya*". Thesis IAIN Palangka Raya.

IV. Internet

Agus Iswandi, 2014. *Pengembangan Model Laporan Hasil Belajar Berbasis Asesmen Untuk Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa*. Diakses pada 28 Desember 2021.

Ayi Ahmad Maulana Yusup, *Artikel Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Kalkulus*, 2019. Diakses pada 25 Desember 2021.

Dossuwanda. 2012. *Pengelolaan Pembelajaran Tutor Sebaya*. (Online). Diakses pada 01 Februari 2022.

Edward L. Dejnozken dan David E. Kopel dalam *American Education Encyclopedia*. 2012.

Erman Suherman, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA Data 2003. Diakses pada 03 Januari 2022.

Embi. 2012. *Aplikasi Web 2.0 dalam Pengajaran dan Pembelajaran*. Malaysia: Pusat Pembangun Akademik Universitas Kebangsaan Malaysia. Diakses pada 28 Desember 2021.

Paktris. 2011. “*Metode Peer Teaching*”. [Online]. Tersedia: <http://paktris.wordpress.com/2011/> . Diakses pada 31 Januari 2022.

Rosadi, Andrian. 2012. *Media Presentasi Prezi. (online) Artikel Instrumen Penelitian: Pengertian, Jenis-Jenis, dan Contoh*. Diakses pada 06 Januari 2022

Wulandari, Novita Ayu dan Hakim, Luqman. 2014. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Prezi dengan Power Point pada Mata Diklat Akuntansi*. Diakses pada 10 Januari 2022.

Yopi Nisa Febianti. *Artikel Peer Teaching (Teman Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar*”. 2019. Diakses pada 20 Desember 2021.

V. Undang-Undang

Anonim, *Undang-undang RI no. 20 Tahun 2003, Tentang Pendidikan Nasional Tahun 2003*. Jakarta : Sinar Grafika, 2014.