

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terdapat hubungan yang positif dan berarti antara perkembangan social (0,05) dengan pembelajaran berbasis gadget (0,05), berhubung nilai signifikan sama-sama 0,05 maka dari itu dapat kita bandingkan dengan r-tabel dengan pearson correlation yang berdefinisi apabila pearson correlation lebih besar disbanding dengan r-tabel maka antar variable berhubungan. Dan pear correlation pada penelitian ini $0,3365 >$ dari 0,05 maka antar variable ini saling berhubungan.

Ini berarti bahwa hubungan antara pembelajaran berbasis gadget dengan perkembangan social anak di TK Lopak Alai pada korelasi positif dan hubungan memadai.

5.2 Saran

Dari kesimpulan dikemukakan maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru agar selalu menerapkan kedisiplinan pada saat proses belajar menggunakan media gadget
2. Bagi siswa agar siswa semakin disiplin dan focus terhadap pembelajaran berbasis gadget
3. Pihak sekolah hendaknya senantiasa mendukung dan memfasilitasi guru dalam memberikan pelajaran yang kreatif dan inovatif.

