

DAFTAR PUSTAKA

- Ambara, pramuditya didith, dkk. 2014, *Asesmen Anak Usia Dini*, Yogyakarta : Graha Ilmu
- Asmi Pratiwi, Nurul (2020) “ *Sosialisasi Dan Pendampingan Model Pembelajaran Jarak Jauh (online) Dimasa Pandemi*. IAIN Parepare Nusantara Press.
- Chusna, Puji Asmaul. “Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak.” *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan* 17, no. 2 (2017): 315–30.
<https://e-resources.perpusnas.go.id:2093/doi/abs/10.1142/S0192415X20500500>.
- Ekasari hermadi, dwi , T.khairani, U.khasanah, N.rahmah, S.nur ika, M.isnaini, Noerhasanahlina, A.purwaningsih, A.natalia, L.hidayatul, S. wiguna dan M. veronica (2021) “*pembelajaran jarak jauh kondisi khusus*” THATA MEDIA GROUP.
- Ii, B A B. “*Upaya Meningkatkan Perkembangan sosial*, Wida Dwi Anggarini, FKIP UMP, 2015,” 2010, 7–40.
- Ii, B A B, and Kajian Pustaka. “*Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Era 4.0*” 2017, 7–24.
- Imron, Riyanti. “Keperawatan Anak Pengaruh Gadget” XIII, no. 2 (2017): 148–54.
- Jannah, Husnatul. “Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek.” *Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek Angkek 1* (2012): 257–58.

Kabupaten, P., Barat, B., & Pendidikan, D. (2020). *Program Pembelajaran Jarak Jauh*. 25, 4–63.

Manumpil B. Ismanto, “Hubungan Penggunaan” 3, no. April (2015): 1–6. h. 4

Maulida Hidayati, Menelisik Pengaruh Penggunaan Aplikasi Gadget Terhadap Perkembangan Psikologis Anak Usia Dini, (Semarang : FKIP Universitas Negeri Semarang, 2013), Jurnal ilmiah pendidikan teknologi pendidikan, h.9

M. Hafiz Al-Ayouby, “Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini,” 2017. h. 13

Nilamsari, Natalina. “Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif.” *Wacana* 13, no. 2 (2014): 177–81.

Nurani sujiono, yuliani. 2013. *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta barat: PT INDEKS

Pebriana, Putri Hana. “Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Journal of Early Childhood Education* 1, no. 1 (2017): 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.40>.

Ponoorogo, Iain. “Jurnal KOPASTA,” 2020, 30–34.

Salim , Haidir (2019) “*Penelitian Pendidikan:Metode, Pendekatan, Dan Jenis*” Jakarta:KENCANA

Sari, Prista, Serli Marlina, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang, Fakultas Ilmu Pendidikan, and Universitas Negeri Padang. “*PENGARUH GADGET TERHADAP PERILAKU SOSIAL ANAK USIA 4 TAHUN DI DUSUN CEMPAKA PUTIH* Munawar & Amri , A (2018: 8) Mengatakan Bahwasanya Gadget Telah Mengubah Pola

Pengasuhan Dan Pola Perilaku Anak . Anak Yang Menggunakan Gadget Akan Mengalami Penurunan Da” 5, no. 2 (2021): 229–38.

Sarwa,(2020) “*Pembelajaran Jarak Jauh : Konsep Masalah Dan Solusi*” PENERBIT ADAB

Sofyan, Hendra. (2015), *perkembangan anak usia dini dan cara praktis peningkatannya*, Jakarta: Cv. Infomedika.

Sujarweni, wiratna,v. 2014. *Metode penelitian* .yogyakarta: Pustakabarupress Gulo.W. 2008. *strategibelajar-mengajar*

Sugiono .2016. *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. bandung : penerbir alfabeta.

Usia Dini, “Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial”1,no.1(2017): 1–11,
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>. h. 13.

Yuhandra, Erga, Suwari Akhmaddhian, Anthon Fathanudien, and Teten Tendiyanto.

“Penyuluhan Hukum Tentang Dampak Positif Dan Negatif Penggunaan Gadget Dan Media Sosial.” *Empowerment : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 04, no. 01 (2021): 78–84.

