

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>ix</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II KAJIAN TEORETIK**

2.1 Bahasa Indonesia Berbasis Teks dalam Kurikulum 2013 .....	7
2.2 Pengertian Konstruksi.....	8
2.3 Penilaian Dalam Kurikulum .....	10
2.4 Penilaian Kognitif .....	13
2.5 Berpikir Kritis .....	14
2.6 Indikator Berpikir Kritis .....	15
2.7 Tabel Indikator Berpikir Kritis .....	16
2.8 Teks Prosedur .....	18
2.9 Struktur Teks Prosedur .....	19
2.10 RPP Teks Prosedur .....	20
2.11 Penelitian Yang Relevan.....	25
2.12 Kerangka Berpikir.....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	28
3.3 Data dan Sumber Data .....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.1 Wawancara .....	29
3.4.2 Dokumentasi.....	30
3.5 Uji Validitas Data .....	31
3.6 Teknik Analisis Data .....	33
3.6.1 Reduksi Data .....	31
3.6.2 Penyajian Data .....	31
3.6.3 Penarikan Kesimpulan .....	32

3.7	Prosedur Penelitian .....	32
-----	---------------------------	----

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Deskripsi Objek/Lokasi Penelitian .....	34
4.1.1	Sarana Dan Prasarana .....	34
4.2	Deskripsi Temuan Penelitian .....	35
4.2.1	Deskripsi Temuan Pengetahuan Dan Pemahaman Guru Terhadap Penilaian Kognitif .....	35
4.2.2	Deskripsi Mengonstruksi Rancangan Penilaian Kognitif Pada Materi Teks Prosedur Menggunakan Indikator Berpikir Kritis.....	40
4.3	Pembahasan.....	42
4.3.1	Pemahaman Guru Terhadap Penilaian Kognitif .....	42
4.3.2	Mengonstruksi Rancangan Penilaian Kognitif Pada Materi Teks Prosedur Menggunakan Indikator Berpikir Kritis .....	44

#### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

5.1	Simpulan .....	51
5.2	Implikasi .....	52
5.3	Saran .....	52

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.7 Modifikasi dari keterampilan berpikir kritis (Ennis,1995) .....	16
2.10 Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	21
2.10 Model Pembelajaran Model <i>Discovey Learning</i> .....	22
4.3.2 Modifikasi dari keterampilan berpikir kritis (Ennis,1995) .....	47

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.12 Kerangka Berpikir Penelitian .....	27
3.7 Tahap Analisis Data menurut Miles dan Huberman .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Wawancara.....	56
2 Transkrip Hasil Wawancara.....	57
3 Dokumentasi Bersama Guru .....	59
4 Hasil Tes Guru terhadap Siswa .....	60
5 Surat Izin Penelitian .....	61
6 Surat Balasan dari Sekolah.....	62
7 Bukti LoA Artikel .....	63
8 Bukti Turnitin.....	64