

ABSTRAK

Saputra, Fikri R. 2022. Pengaruh Model pembelajaran Project Based Learning dalam Menulis Teks Lapran Hasil Observasi pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Muaro Jambi: Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing (1) Dr. Kamarudin, M.Pd. Pembimbing (II) Dr. Rustam, S.pd., M.Hum

Kata kunci: pengaruh, model PJBL, menulis teks LHO.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana pengaruh penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Muaro Jambi.. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Muaro Jambi pada Desember 2021. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Muaro Jambi. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A sebagai kelas pre-test dan post-test yang diambil dengan menggunakan teknik Sampling purposive. Metoda penelitian yang digunakan oleh peneliti kali ini adalah metode kuantitatif . Pada penelitian ini, peneliti melakukan pengambilan data dengan melakukan beberapa tes.

Hasil dari analisis data pada penelitian kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi siswa pada tahap post-test lebih tinggi dibandingkan dengan pre-test. Pengambilan keputusan ini berdasarkan pada rata-rata skor kemampuan menulis teks laporan hasil observasi pada tahap pre-test memperoleh nilai rata-rata 8,2, sedangkan pada tahap post-test memperoleh rata-rata nilai sebesar 12 . Selanjutnya pada uji normalitas data diketahui nilai signifikansi sebesar $0,200 > 0,05$, maka dapat diambil kesimpulan jika nilai residual tersebut berdistribusi normal. Berdasarkan uji normalitas data tersebut selanjutnya dilakukan uji homogenitas, berdasarkan hasil pengolan data dengan menggunakan program SPSS 25, diperoleh nilai signifikansi $0,159 > 0,05$, berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa data penelitian yang diperoleh berdistribusi homogen.

Selanjutnya adalah melakukan uji hipotesis dengan uji t menggunakan bantuan SPSS 25, diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga bisa disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang nyata antara hasil kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa pada data pre-test dan post-test. Berdasarkan uji N-Gain nilai seslisch antara pretest dan posetest menghasilkan nilai N-Gain. Dimana rata-rata nilai pretest sebesar 8,2 dan rata-rata nilai posttest sebesar 12 dengan rata-rata perolehan N-Gain sebesar 0,05 dan masuk dalam kategori sedang.