

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan adalah hal yang dibutuhkan setiap orang. Pada zaman serba modern seperti sekarang ini pendidikan merupakan sebuah kebutuhan bagi setiap orang, bila orang memiliki pendidikan yang baik maka orang tersebut akan mudah untuk menjalani hidup, namun apabila seseorang memiliki kualitas pendidikan yang rendah maka orang tersebut akan kesulitan menjalani hidup, begitulah pentingnya pendidikan pada zaman sekarang ini.

Pendidikan dibagi menjadi dua yakni formal dan non formal. Pendidikan non formal adalah pendidikan yang didapat tanpa adanya pengaruh dari lembaga atau institusi resmi seperti sekolah, biasanya pendidikan seperti ini didapatkan pada usia dini seperti les dan kursus. Pendidikan formal adalah pendidikan yang didapatkan melalui institusi dan lembaga resmi seperti sekolah secara berjenjang atau bertahap dan lulusanya diakui oleh negara.

Pendidikan di negara berkembang seperti Indonesia, sudah mengalami banyak sekali perubahan hal ini dapat dilihat dari pergantian beberapa kurikulum yang tujuannya tidak lain adalah menciptakan kualitas pendidikan yang lebih baik. Dari perubahan ini tentu saja sangat berdampak bagi guru dan peserta didik, karena mereka adalah pelaku utama dalam dunia pendidikan.

Pendidikan di Indonesia sendiri sudah sangat berkembang baik, terutama pada model pembelajarannya. Model pembelajaran sangatlah penting karena dengan model

pembelajaran yang digunakan kita bisa menilai keterampilan guru dalam mengajar, semakin baik guru dalam menguasai model pembelajaran maka semakin efektif pula pembelajarannya, sehingga siswa mudah menerima materi yang di sampaikan oleh guru.

Model pembelajaran sangat beraneka ragam. Dalam kurikulum 2013 ada beberapa macam bentuk model pembelajaran yang dikembangkan saat ini. Dari beberapa macam bentuk model yang digunakan dalam proses pembelajaran salah satunya adalah model pembelajaran *Project Based Learning* yang dalam pelaksanaannya hampir bisa digunakan pada setiap mata pelajaran.

Penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* bisa dipakai dalam setiap mata pelajaran apapun seperti mata pelajaran bahasa Indonesia materi menulis teks laporan hasil observasi. Dengan adanya model ini diharapkan para siswa mampu menulis teks laporan hasil observasi dengan mudah.

Materi menulis teks laporan hasil observasi dipilih karena berdasarkan hasil wawancara dengan guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Muaro Jambi, materi menulis teks laporan hasil observasi merupakan materi yang paling sulit bagi siswa untuk dikuasai, siswa kesulitan dalam menentukan topik atau objek yang akan dijadikan pengamatan dan hal yang harus dituliskan dalam laporannya. Maka dari itu penggunaan model pembelajaran sangatlah penting dalam pembelajaran untuk member motivasi serta memberikan inspirasi kepada siswa untuk menulis teks laporan hasil observasi dengan baik. Berdasarkan masalah yang telah diuraikan di

atas perlu dilakukan sebuah penelitian untuk melihat pengaruh dari model pembelajaran *Project Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi.

Maka dari itu peneliti mengambil judul penelitian “ Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Muaro Jambi “

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Guru cenderung pada metode konvensional dan belum menggunakan model pembelajaran.
2. Masih terdapat siswa kesulitan dalam membuat teks laporan hasil observasi
3. Siswa kesulitan dalam menentukan topik atau objek pengamatan
4. Para siswa masih kesulitan dalam membuat teks laporan hasil observasi yang baik dan benar.

### **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka, masalah dalam penelitian ini dibatasi pada penggunaan model pembelajaran terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Muaro Jambi.

#### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini: Seberapa besar pengaruh penggunaan model pembelajaran Project Based Learning dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Muaro Jambi?

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, tujuan penelitian ini adalah: untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan model pembelajaran Project Based Learning dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Muaro Jambi.

#### **1.6 Manfaat Penelitian**

##### **1.6.1 Manfaat Teoretis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya mengenai model pembelajaran *project based learning* dalam menulis teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VII.

##### **1.6.2 Manfaat Praktis**

###### **1. Bagi Sekolah**

- a. Bagi sekolah, penelitian ini dapat menjadi sumbangan ilmu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi di sekolah

## 2. Bagi Guru

- a. Sebagai bahan masukan bagi guru bidang studi Bahasa Indonesia khususnya guru yang mengajar di kelas VII SMP Negeri 1 Muaro Jambi.
- b. Sebagai alternatif bagi guru dalam memilih model pembelajaran untuk mengajar teks laporan hasil observasi.

## 3. Bagi Siswa

- a. Siswa mendapatkan pengalaman belajar yang baru dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*, sehingga siswa mampu meningkatkan kemampuannya dalam menulis, khususnya dalam menulis teks laporan hasil observasi.