

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan analisis data yang telah peneliti lakukan, maka dari itu peneliti menarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi memberikan pengaruh yang signifikan kepada peserta didik dalam meningkatkan keterampilan siswa menulis teks laporan hasil observasi. Hal ini dapat dilihat pada:

- 1) Hasil rekapitulasi nilai *posttest* keterampilan menulis teks laporan hasil observasi pada kelas yang diberikan perlakuan atau kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* mendapat nilai tertinggi dengan angka sebesar 14 dan nilai terendah adalah 10. Dan kelas *pretest* yang belum menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* mendapat nilai tertinggi dengan angka terbesar 12 dan angka terendah dengan nilai 6. Berdasarkan analisa pada data yang telah didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* yang diterapkan pada pembelajaran Bahasa Indonesia untuk keterampilan menulis teks laporan hasil observasi hasilnya lebih baik daripada yang tidak menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi.

- 2) Berdasarkan pada hasil uji normalitas data didapatkan nilai signifikansi sebesar $0.200 > 0.05$, maka dapat kita tarik kesimpulan bahwa nilai residual tersebut berdistribusi normal. Hasil uji data homogenitas dengan menggunakan program SPSS 25, didapatkan nilai signifikansi sebesar $0,159 > 0,05$, maka dapat disimpulkan data penelitian yang diperoleh berdistribusi homogeny. Selanjutnya dalaha pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t.
- 3) Berdasarkan hasil uji-t yang telah dilakukan pada data pre-test dan post-test hasil kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based* diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,159 > 0,05$. Berdasarkan hasil pengolahan data tersebut dapat disimpulkan bahwa jawaban dari permasalahan yang diajukan adalah “Adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Muaro Jambi ”.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

- 1) Membuat perubahan mengenai kebijakan sekolah dalam penggunaan model pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada materi menulis teks laporan hasil observasi.
- 2) Pengembangan keterampilan guru dalam menerapkan dan meilih model pembelajaran yang beragam dan dapat digunakan padad setiap pembelajaran, khususnya pada pembelajaran Bahas Indonesia.

- 3) Skripsi ini dibuat sebagai sumber referensi bagi para peneliti lain, terutama para peneliti yang sedang meneliti penggunaan model pembelajaran dalam menulis teks laporan hasil observasi.

5.3 Saran

Peneliti ingin memberikan beberapa saran kepada pihak pendidik dan pihak sekolah, saran tersebut sebagai berikut :

- 1) Memperbanyak penggunaan model pembelajaran seperti model *Project Based Learning* ini agar dapat memberikan semangat belajar dan mempermudah pemahaman para peserta didik selama pembelajaran yang akan berdampak pada keefektifan pembelajaran.
- 2) Guru semestinya menggunakan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran supaya siswa tidak merasa bosan dan jenuh selama pembelajaran.
- 3) Terdapat beberapa keterbatasan di dalam penelitian ini, maka dari itu diharapkan adanya penelitian lebih lanjut lagi mengenai penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* pada pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi, supaya dapat diketahui apakah pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat memberikan hasil yang lebih baik lagi dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi pada jenjang sekolah menengah pertama (SMP).