

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab 4, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap keterampilan menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Muara Bungo. Hal ini berdasarkan hasil tes *pretest* dan *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen. Dapat dilihat dari pemerolehan nilai rata-rata *pretest* kelas VIII A yaitu 71,25 kemudian setelah diberikan perlakuan dengan menerapkan model *discovery learning* dan dilakukan tes akhir (*posttest*) terjadi peningkatan hasil belajar siswa sehingga didapatkan nilai rata-rata 92,5. Sedangkan pada kelas VIII B kelas yang tidak diterapkan model *discovery learning* diperoleh nilai rata-rata *pretest* yaitu 69 dan nilai rata-rata *posttest* turun menjadi 55. Aspek penilaian yang dilakukan peneliti pada tes awal (*pretest*) yaitu penilaian identitas, sinopsis, analisis, evaluasi, dan rekomendasi, sedangkan pada tes akhir (*posttest*) aspek penilaian yaitu konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab, dan pernyataan berupa saran atau rekomendasi. Dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *discovery learning* membuat siswa menjadi aktif dan melibatkan siswa secara langsung dengan penemuannya sendiri seperti menyelidiki, menemukan, dan mencari tahu sehingga hasil yang diperoleh adalah hasil dari kejujuran siswa tersebut.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, model pembelajaran *discovery learning* telah terbukti berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks ulasan yang memberikan hasil yang lebih baik dalam prestasi siswa. Maka implikasi dari hasil penelitian ini, yaitu model pembelajaran *discovery learning* dapat diterapkan oleh guru dalam pembelajaran berdasarkan kebutuhan siswa serta menjadi pengembangan model pembelajaran di sekolah. Dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini terbukti bahwa meningkatnya minat dan semangat belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*.

## 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut.

- 1) Bagi guru, sebaiknya menerapkan model pembelajaran *discovery learning* pada proses pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis teks ulasan siswa, sehingga siswa menemukan secara perlahan dan menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.
- 2) Bagi siswa harus dapat berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan berpartisipasi aktif tentunya akan meningkatkan hasil belajar.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi yang relevan dan sebagai bahan perbandingan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah penelitian ini.