

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas Peningkatan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II SDN 136/I Semangat Melalui Buku Cerita Bergambar. Setelah penerapan media buku cerita bergambar sepenuhnya peserta didik mencapai kriteria ketuntasan pada setiap indikator kemampuan membaca. Baik pelafalan huruf/kata, intonasi, kelancaran membaca dan kejelasan suara. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan pada siklus I hanya mencapai kategori cukup kemudian disiklus II sudah mencapai kategori baik. Maka dapat disimpulkan tindakan dengan media buku cerita bergambar mampu meningkatkan kemampuan membaca peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi Teoritis

Pemilihan media buku cerita bergambar dapat membantu peserta didik dalam belajar membaca permulaan, dengan media buku cerita bergambar peserta didik lebih mudah memahami kata atau kalimat. Terdapat perbedaan kemampuan membaca permulaan antara pembelajaran yang menggunakan media buku cerita bergambar.

5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru

dalam proses pembelajaran. Mempermudah pengajaran membaca permulaan dengan menggunakan media yang menarik bagi peserta didik.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada pembelajaran tematik terpadu dikelas II SD Negeri 136/I Semangkat. Peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini menggunakan buku cerita bergambar, disarankan untuk peneliti lain agar mencoba menggunakan media lain.
2. Penelitian ini dilakukan di SD 136/I Semangkat, disarankan untuk dilakukan oleh peneliti di sd lain.