

DAFTAR RUJUKAN

- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Baried, dkk., (1985). *Pengantar Ilmu Filologi*. Jakarta: Pusat Bahasa
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta: Rineka Cipta.
- Fernando, F. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Bercerita Dalam Pembelajaran Hikayat Pada Siswa Kelas X Semester Ganjil Di SMA Negeri 1 Kota Jambi . Jambi: *Universitas Jambi*
- Hamzah, A. (1996). *Sastra Melayu Lama*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Haryanto S, A. N. F., & Waluyo, H. J. (2016). Pengembangan media pembelajaran sejarah berbasis media audio visual situs purbakala pugung raharjo untuk meningkatkan kesadaran sejarah siswa kelas x sma negeri 1 kotagajah. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 29-45.
- Jaya, H. N. (2017). Keterampilan Dasar Guru untuk Menciptakan Suasana Belajar yang Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 17(1), 23– 35
- Kiswoyowati, A. (2011). Pengaruh motivasi belajar dan kegiatan belajar siswa terhadap kecakapan hidup siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Edisi Khus(1), 120–126
- Mardiana, S & Sumiyatun. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Metro. *Jurnal Ilmiah*. Vol 5, No. 1
- Nurmala, S. (2012). *Pengaruh Penggunaan Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Al-Quran Hadits Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Margajaya Kabupaten Ciamis*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013, *Implementasi Kurikulum, Lampiran IV*. Pedoman Umum Pembelajaran: Jakarta
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2018 untuk SD/MI*. Jakarta : Kencana.

- Rachmawati, R. (2018). Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(34), 231-239.
- Rahardjo, M. (2012). Mengenal lebih jauh tentang studi kasus. Malang: Materi kuliah Metodologi Penelitian PPs. *UIN Maliki Malang*.
- Ramadhani, A. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menentukan Unsur-Unsur Instrinsik Cerita Rakyat Kelas V SDN 35 Ampenan Tahun 2018/2019. Mataram: *Universitas Mataram*.
- Riyana, C. (2007). Pedoman pengembangan media video. *Jakarta: P3ai Upi*, 2654-2552.
- Sadiman, A. S. (2011). *Media Pembelajaran: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Supriyanto, N. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Dongeng pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD Negeri 48 Bonto Kapetta Kabupaten Maros. Makasar: *Universitas Muhammadiyah Makasar*.
- Susanti, M., Darsono, D., & Jaya, M. T. B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Media Audio Visual Untuk Membentuk Karakter Belajar. *Jurnal Studi Sosial/Journal of Social Studies*, 2(4).
- Wasito, H. (1995). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 1995), hlm. 88-89