

**PENERAPAN STRATEGI EKSPOSITORI DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB DI SMP ISLAM AL-FALAH
KOTA JAMBI**

SKRIPSI



Oleh

**KHAIRUL REZKI
NIM. I1A218017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2022**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Khairul Rezki
NIM : I1A218017
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian lain. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia mengulang skripsi.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi,
Yang membuat pernyataan

Khairul Rezki
NIM. I1A218017

ABSTRAK

Rezki, Khairul: “*Penerapan Strategi Ekspositori Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SMP Islam Al-Falah Kota Jambi*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Bahasa Dan Sastra, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Dosen Pembimbing: (1) Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I, (2) Sahrizal Vahlepi S.Pd.I., M.Pd

Kata Kunci: Strategi Ekspositori, Mata Pelajaran Bahasa Arab

Strategi ekspositori sebagai salah satu strategi yang digunakan dalam rangka meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Karena, melalui metode ekspositori guru aktif, kreatif, inovatif dalam menyampaikan materi pelajaran, sehingga siswa mudah menerima serta dapat mengungkapkan kembali apa yang telah disampaikan guru. Fokus utama strategi ini adalah akademik siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan penerapan strategi ekspositori dalam pembelajaran bahasa Arab di SMP Islam Al-Falah Kota Jambi. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa deskriptif kualitatif yang terdiri atas 3 (tiga) alur kegiatan yang berlangsung secara bersamaan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik ini digunakan sebagai acuan penulisan hasil penelitian dan mempermudah dalam memahami deskripsi yang disajikan sebagai hasil akhir dari penelitian sehingga dapat memberikan pemahaman yang semestinya.

Hasil penelitian menunjukan bahwa penerapan strategi ekspositori sangat efektif dalam pembelajaran bahasa Arab, karena dalam strategi ini guru aktif, kreatif dan inovatif yang membuat siswa tidak bosan pada saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga sangat mempengaruhi terhadap peningkatan prestasi belajar siswa, dan penerapan strategi ekspositori di SMP Islam Al-Falah Kota Jambi sudah terlaksana dengan baik dan memberikan perubahan hasil prestasi belajar yang baik pula kepada para siswanya, terkadang pula ada siswa kurang antusias dalam pelajaran, namun hal itu bisa diatasi guru sehingga proses pembelajaran kembali berjalan efektif. Pelaksanaan strategi pembelajaran ekspositori yang digunakan pendidik dalam bahasa Arab di SMP Islam Al-Falah Kota Jambi adalah sebagai berikut: a) Persiapan (*preparation*), b) Pertautan, c) Penyajian (*presentation*), d) Menyimpulkan/Evaluasi (*generalization*).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-nya serta memberikan kesehatan dan nikmat rezeki yang tiada hentinya kepada peneliti, serta kedua orang tua yang telah memberikan doa, dorongan baik moril maupun materil. sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “*Penerapan Strategi Ekspositori Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SMP Islam Al-Falah Kota Jambi*”. Sholawat dan salam tak lupa kita sanjungkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta kita sebagai pengikutnya yang Insya Allah tetap istiqomah dan semoga kita semua mendapatkan syafaat di hari akhir. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk dapat melakukan ujian skripsi pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Bahasa Dan Sastra, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Perjalanan panjang disertai perjuangan yang melelahkan terasa begitu indah untuk di kenang suka dukanya dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Penerapan Strategi Ekspositori Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Falah Kota Jambi*” untuk mendapat gelar Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, akhirnya mencapai titik akhir dengan penuh rasa syukur. Oleh Karena itu, hal yang pantas penulis ucapkan adalah kata terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu menyelesaikan skripsi ini, terutama sekali kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Drs. H. Sutrisno, M.Sc, selaku Rektor Universitas jambi.
2. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, M,Sc. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Sulhi Muhammad Daud Abdul Kadir, Lc, M.H. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi.
4. Bapak Neldi Harianto, S.Pd.i., M.A Selaku dosen Pembimbing akademik.
5. Bapak Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I. dan bapak Sahrizal Vahlepi S.Pd.I., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II skripsi ini.
6. Bapak Abdul Muid, S.Pd.I., M.Pd. dan Bapak M. Rohiq SS. M.A serta ibu Mar’Atun sholiha S.PD.I., M.PD.I.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh karyawan/karyawati Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi dan akademik.

8. Kedua orang tua, ayahanda tercinta Sudirman dan ibunda tercinta Tinah atas semua jasa dan pengorbanannya yang tak terukir.
9. Nenek tercinta Janainah dan acik Siti Aisyah serta B usu Arbaiyah yang selalu mendukung dan mendoakan saya selama ini.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas jambi angkatan 2018 terutama Ristian, Rani, Tania, Elsa, Ade, Aldi dan lainnya.

Di samping itu, disadari juga bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurna kontribusi pemikiran dami perbaikan skripsi ini. Kepada Allah SWT kita memohon ampunan dan ridho-nya, semoga amal kebaikan kita di terima oleh Allah SWT. Aamiin

Jambi,2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	9
2.1 Kajian Teori dan Penelitian Relevan.....	9
2.1.1 Pengertian Strategi Pembelajaran.....	9
2.1.2 Konsep Strategi Pembelajaran Ekspositori	10
2.1.2.1 Pengertian Strategi Pembelajaran Ekspositori	10
2.1.2.2 Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran Ekspositori	12
2.1.2.2.1 Berorientasi pada tujuan	13
2.1.2.2.2 Prinsip komunikasi	13
2.1.2.2.3 Prinsip kesiapan.....	14
2.1.2.2.4 Prinsip berkelanjutan	14
2.1.2.3 Prosedur Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositor	14
2.1.2.3.1 Persiapan	16
2.1.2.3.2 Penyajian dan Penjelasan Materi.....	16
2.1.2.3.3 Korelasi.....	17
2.1.2.3.4 Menyimpulkan	17

2.1.2.3.5 Mengaplikasikan atau Mengaktualisasikan Materi Pelajaran	17
2.1.2.4 Keunggulan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Ekspositori ..	19
2.1.2.4.1 Keunggulan	19
2.1.2.4.2 Kelemahan	20
2.1.3 Strategi Pembelajaran Bahasa Arab	21
2.1.4 Pelajaran Bahasa Arab	24
2.1.5 Penelitian yang Relevan.....	26
2.2 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
3.3 Data dan Sumber Data.....	30
3.4 Subjek Penelitian.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Uji Validitas Data.....	34
3.7 Teknik Analisis Data	34
3.8 Prosedur Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Lokasi/ Objek Penelitian.....	38
4.2 Hasil Penelitian	40
4.3 Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Implikasi	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Pedoman Observasi	31
3.2 Tabel Pedoman Wawancara.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Sekolah SMP Islam Al-Falah Kota Jambi	63
Gambar 2 Wawancara peneliti kepada guru Bahasa Arab	63
Gambar 3 Proses kegiatan belajar mengajar.....	64
Gambar 4 Proses kegiatan belajar mengajar.....	64
Gambar 5 Materi pembelajaran kelas VIII 5	65
Gambar 6 Materi Pembelajaran Kelas VIII 5.....	66
Gambar 7 Materi Pembelajaran kelas VIII 5.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran I. Pedoman Observasi.....	58
Lampiran II. Pedoman Wawancara.....	60
Lampiran III. Dokumentasi	63
Lampiran IV RPP.....	68