

ABSTRAK

Rezki, Khairul: “*Penerapan Strategi Ekspositori Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SMP Islam Al-Falah Kota Jambi*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Bahasa Dan Sastra, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Dosen Pembimbing: (1) Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I, (2) Sahrizal Vahlepi S.Pd.I., M.Pd

Kata Kunci: Strategi Ekspositori, Mata Pelajaran Bahasa Arab

Strategi ekspositori sebagai salah satu strategi yang digunakan dalam rangka meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Karena, melalui metode ekspositori guru aktif, kreatif, inovatif dalam menyampaikan materi pelajaran, sehingga siswa mudah menerima serta dapat mengungkapkan kembali apa yang telah disampaikan guru. Fokus utama strategi ini adalah akademik siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan penerapan strategi ekspositori dalam pembelajaran bahasa Arab di SMP Islam Al-Falah Kota Jambi. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa deskriptif kualitatif yang terdiri atas 3 (tiga) alur kegiatan yang berlangsung secara bersamaan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik ini digunakan sebagai acuan penulisan hasil penelitian dan mempermudah dalam memahami deskripsi yang disajikan sebagai hasil akhir dari penelitian sehingga dapat memberikan pemahaman yang semestinya.

Hasil penelitian menunjukan bahwa penerapan strategi ekspositori sangat efektif dalam pembelajaran bahasa Arab, karena dalam strategi ini guru aktif, kreatif dan inovatif yang membuat siswa tidak bosan pada saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga sangat mempengaruhi terhadap peningkatan prestasi belajar siswa, dan penerapan strategi ekspositori di SMP Islam Al-Falah Kota Jambi sudah terlaksana dengan baik dan memberikan perubahan hasil prestasi belajar yang baik pula kepada para siswanya, terkadang pula ada siswa kurang antusias dalam pelajaran, namun hal itu bisa diatasi guru sehingga proses pembelajaran kembali berjalan efektif. Pelaksanaan strategi pembelajaran ekspositori yang digunakan pendidik dalam bahasa Arab di SMP Islam Al-Falah Kota Jambi adalah sebagai berikut: a) Persiapan (*preparation*), b) Pertautan, c) Penyajian (*presentation*), d) Menyimpulkan/Evaluasi (*generalization*).