## ABSTRAK

Dila, Reti Ratna. (2022) Implementasi Pemanfaatan TIK pada Proses Pembelajaran di Kelas Tinggi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd. (II) Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd.

## Kata Kunci: Implementasi, Pemanfaatan TIK.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan TIK pada proses pembelajaran di kelas tinggi di SD Negeri 64/I Muara Bulian.

Penelitian ini dilakukan pada semeseter ganjil Tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi untuk mendeskrisikan segala bentuk tindakan dan juga fenomena yang dilakukan oleh subjek yaitu wali Kelas IV A yang diteliti, pengumpulan data diperoleh dengan cara melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji validitas data yaitu Triangulasi Teknik dan teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan pemanfaatan TIK berupa penggunaan media laptop dan internet pada proses pembelajaran di kelas tinggi. Pemanfaatan TIK ini dapat digunakan sebagai sarana untuk mempersiapkan administrasi kelas dan perangkat pembelajaran. Adapun implementasi pada pembuatan dalam perangkat pembelajaran seperti perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dari perencanaan dan pelaksanaan pemanfaatan TIK dilihat dari bagaimana dampak yang dihasilkan pada kegiatan pembelajaran di kelas.