DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aka, K. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar Di Sekolah Dasar. ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 1(2a).
- Alirmansyah, A. (2021). Strategi Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VI B Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Arsil, A., & Noviyanti, S. (2021). *Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis Tik Pada Kelas Iv Atema 5 Subtema 1 Di Sd Negeri 236/Ix Aur Duri* (Disertasi Doktor Universitas Jambi).
- Asep Jihad, dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Multi Presindo, 2009), cet I, hlm. 11.
- Astawa, I. B. M. (2017). Memahami Kewajiban Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Media Komunikasi Geografi, 16(1).
- Chan, F., Sofwan, M., & Putri, ND (2018). *Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta didik Menggunakan Media Gambar Di Sekolah Dasar*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 3 (1), 57-72.
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat pembelajaran yang efektif. At-Tafkir, 11(1), 85-99.
- Farid, M., & Sos, M. (2018). Fenomenologi: Dalam Penelitian Ilmu Sosial. Prenada Media.
- Fatimah, D., Chan, F., & Sofwan, M. (2021). *Analisis pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di sekolah dasar* (Doktoral disertasi, Universitas Jambi).
- Gustina, G. (2019). Pengembangan Lks Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Penerapan Barisan Dan Deret Untuk Peserta Didik Kelas Xi Man 2 Palembang (Doctoral Dissertation, Uin Raden Fatah Palembang).
- Habibi, A., Sofwan, M., & Mukminin, A. (2016, September). *Implementasi Pengajaran Bahasa Inggris Pada Pesantren Indonesia*: Faktor Demotivasi Guru. Dalam Konferensi Internasional Pembelajaran dan Pendidikan Universitas Sriwijaya (Vol. 2, No. 1, hlm. 129-144).
- Hartanto, Wiwin. (2016). *Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol.10.No.1

- Hartami, Y., & Kaltsum, H. U. (2020). *Pemanfaatan TIK Dalam Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Indonesia, R. (2005). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Sinaga, I. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi oleh Guru Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Iskandar, A., Sudirman, A., Safitri, M., Sulaiman, O. K., Ramadhani, R., Wahyuni, D., ... & Simarmata, J. (2020). *Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Yayasan Kita Menulis.
- Kuntarto, E., Alirmansyah, A., & Kurniawan, A. R. (2019). Kemampuan mahasiswa PGSD dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran berbasis high order of thinking skills. Jurnal Kiprah, 7(2), 107-116.
- Kuntarto, E., Sofwan, M., & Mulyani, N. (2021). *Analisis Manfaat Penggunaan Aplikasi Zoom Dalam Pembelajaran Daring Bagi Guru Dan Peserta didik Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 7 (1), 49-62.
- Makhrus, M., Harjono, A., Syukur, A., Bahri, S., & Muntari, M. (2019). *Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terhadap Kesiapan Guru sebagai "Role Model" Keterampilan abad 21 pada Pembelajaran IPA SMP*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 5(1).
- Miarso, Y. (1984). Teknologi Komunikasi Pendidikan, Pengertian dan Pengembangannya, Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali.9
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif (Cet. Ke-30.)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mugara, R. (2011). *Meningkatkan kompetensi guru melalui penguasaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK*). Prodi Pengembangan Kurikulum. Universitas Pendidikan Indonesia. Sunan Kalijaga: Yogyakarta.
- Muhadi, Yuhdi (2012), Media Pembelajaran. Jakarta, Gaung Persada (GP) Press.
- Munir, D., & IT, M. (2009). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mustafa, D. A. I. (2016, August). *Pengembangan bahan ajar pembelajaran menulis cerita berbasis pendekatan proses bagi siswa SMP*. In Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan.
- No, U. U. S. (14). tahun 2005, tentang guru dan dosen, jakarta.

- Nurfitriana, N., Suhandi, A., & Sherly Pamela, I. (2020). *Analisis Pembelajaran Online Selama Libur Pandemi Covid-19 Pada Peserta didik Kelas IV ASD Negeri 129/X Sungai Tering* (Disertasi Doktor, Universitas Jambi).
- Nurhayati, A. S. (2016). Peran Media Jejaring Sosial Dalam Pembelajaran Abad 21. dalam Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (TING) VIII. Jakarta: Penerbit UT [Universitas Terbuka].
- Nurseto, T. (2011). *Membuat media pembelajaran yang menarik*. Jurnal Ekonomi dan pendidikan, 8(1).
- Pamela, I. S., Chan, F., Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019). *Keterampilan guru dalam mengelola kelas*. Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar, 3(2), 23-30.
- Pambudi, M. I., Winarno, M. E., & Dwiyogo, W. D. (2019). *Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 4(1), 110-116.
- Pemerintah Indonesia. (2005). *Undang-Undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Pardede, P. (2020). Persepsi Guru Dan Peserta didik Terhadap Penggunaan Tik Dalam Pembelajaran Di Sekolah Menengah Di Jakarta Dan Sekitarnya. Jurnal Dinamika Pendidikan, 13(3), 226-237.
- Prawiradilaga, Dewi Salma dkk. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan : e-learning*. Jakarta : Prenadamedia *Group*.
- Restiyani, R. (2014). Profil pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sebagai media dan sumber pembelajaran oleh guru biologi. EDUSAINS, 6(1), 49-66.
- Rusman, Dkk (2011), Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, Mengembangkan Profesionalitas Guru. Jakarta, Rajawali Pers.
- Qohar, A. (2016). Persepsi Guru Dan Peserta didik Tentang Pemanfaatan Perangkat Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Dalam Pembelajaran Fisika Sma Di Kabupaten Demak (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Sejati, N. D. R. I. (2011). Pemanfaatan Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada SMP Negeri 5 Semarang. 1–110.
- Sofwan, M. (2016). peningkatan kemampuan bertanya dasar peserta didik dengan menggunakan model discovery learning di kelas III b SDN 64/1 muara bulian. Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas, 1 (1).

- Suhandi, A., & Alirmansyah, A. (2020). *Pelatihan Pengelolaan Kelas Kreatif bagi Guru SDN 111/I Muara Bulian*. Jurnal Abdi Pendidikan, 1(2), 128-133.
- Basuki, J., & Sholeh, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis Multimedia dengan Menggunakan Aplikasu Sparkol Videoscribe. Jurnal Disprotex.
- Suhandi, A., & Sherly Pamela, I. (2021). *Analaisis peran guru dalam membimbing peserta didik pada masa pandemi covid-19 di sekolah dasar* (Doctoral dissertation, Universitas jambi).
- Sunendar, A. (2017). Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Teori Kecerdasan Majemuk Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics), 1(2), 1-12.
- Tim Penyusun (2018), Panduan Penulisan Skipsi. Jambi, Fkip Unja.
- Ulpha, R. A. (2020). Persepsi Guru Dan Peserta didik Tentang Pemanfaatan Perangkat Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA Negeri 1 Langsa (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- UMUM, K. (2015). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wardiana, W. (2002). *Perkembangan teknologi informasi di indonesia*,"(makalah Seminar dan Pameran Teknologi Informasi FT Universitas Komputer Indonesia (UNIKOM).
- Yantoro, Y., Pamela, I. S., Purwati, E., & Ismaini, E. (2020). Strategi Guru Kelas Tinggi Sekolah Dasar dalam Menumbuhkan Disiplin Peserta didik melalui Manajemen Kelas. Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 6(1), 37-46.
- Hartami, Y., & Kaltsum, H. U. (2020). *Pemanfaatan TIK Dalam Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).