

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam menganalisis pelaksanaan pembelajaran biologi secara daring kelas X MIA di SMA Negeri 11 Kota Jambi pada masa pandemi covid-19 maka didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran biologi secara daring yaitu terdiri dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran biologi secara daring kelas X MIA di SMA Negeri 11 Kota Jambi telah terlaksana dengan baik. Hal itu terlihat dari hasil persentase hasil pengisian angket siswa, yaitu pada perencanaan pembelajaran sebesar 81% yang berarti sangat baik, pelaksanaan pembelajaran 80% yang berarti baik dan evaluasi pembelajaran sebesar 72% yang berarti baik. Sehingga jika di rata-ratakan persentase secara keseluruhan yaitu 78% yang berarti termasuk kedalam kategori baik.
2. Kendala yang dialami siswa pada saat pembelajaran daring yaitu tidak adanya *smartphone*, signal handphone yang tidak stabil, tidak tersedianya kuota internet, kondisi *smartphone* yang tidak mendukung aplikasi pembelajaran dan kondisi lingkungan yang tidak kondusif.

1.2. Saran

1. Guru hendaknya lebih memperhatikan lagi sarana dan prasarana siswa untuk menunjang pembelajarana daring.

2. Guru dapat lebih mengembangkan pembelajaran yang dapat membuat kondisi belajar tetap efektif walaupun dilakukan dalam jaringan dan lebih sering berkomunikasi dengan siswa.
3. Siswa lebih diberikan motivasi dalam belajar agar pada saat pelaksanaan pembelajaran secara daring siswa tetap memiliki semangat yang tinggi dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di kelas.