

DAFTAR RUJUKAN

- Amadea, K., dan Ayuningtyas, M.D. 2020. Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Sinkronus Dan Asinkronus Pada Materi Program Linear. *Jurnal primatika*, vol 9 (2): 111-120.
- Andriani, S., Hidayat, S., dan Indawan. 2021. Kinerja Guru dalam Menyiapkan dan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 4 (2): 457-471.
- Anugrahana, A. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Scholaria*, vol 10(3): 282-289 ISSN 2549-9653.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristo, R. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Arizona, K., Abidin, Z., dan Rumansyah. 2020. Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Ditengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1): 64-70.
- Atikah, R., Prihatin, R. T., Herni, H., dan Misbah, J. 2021. Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *JurnalPetik*, 7 (1): 7-18.
- Baharudin. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media Barnawi dan Arifin, M. 2016.
- Manajemen Sarana & Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Bilfaqih, Y., dan Qomarudin, M.N. 2015. *Esesensi Penyusunan Materi Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: Deepublish.

Dolong, J. 2016. Teknik Analisis Dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5 (1): 293-300.

Firman dan Rahman, S. 2020. Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*. Vol 2 (2): 81-89.

Fuadi, T. M., Musriandi. R., dan Suryani, L., (2020). Covid-19 : Penerapan Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 193–200.