

## ABSTRAK

Ermayanti, Gustina. 2022. Pematuhan dan Pelanggaran Prinsip Kerja Sama dalam Berdiskusi pada Teks Persuasi Kelas VIII E SMPN 5 Kota Jambi: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing I Drs. R. Imam Suardi Wibowo, M. Pd., Pembimbing II Priyanto, S. Pd., M. Pd.

**Kata Kunci:** pematuhan dan pelanggaran prinsip kerja sama, berdiskusi, teks persuasi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pematuhan dan pelanggaran prinsip kerja sama dalam berdiskusi pada teks persuasi kelas VIII E di SMPN 5 Kota Jambi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi yang meliputi teknik sadap yaitu simak bebas libat cakap (SBLC), teknik catat, dan teknik rekam. Objek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VIII E SMPN 5 Kota Jambi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian dilakukan kurang dari 1 bulan dengan empat kali pertemuan yang di setiap pertemuannya berlangsung selama 2 jam pembelajaran. Hasil yang ditemukan berupa tuturan siswa dan guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Di setiap pertemuan ditemukan temuan yang sama dalam pematuhan dan pelanggaran prinsip kerja sama. Pematuhan dan pelanggaran prinsip kerja sama pada pertemuan pertama siswa cenderung pasif dalam berdiskusi. Pada pertemuan kedua siswa mulai aktif, sedangkan di pertemuan ke tiga dan empat peneliti menemukan bentuk penyebab dari pelanggaran prinsip kerja sama beserta faktor penyebab pelanggaran prinsip kerja sama.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna dalam pembelajaran bahasa Indonesia serta bagi peneliti lain yang khususnya pada kajian pragmatik.