

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

4.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang percaya diri siswa, sikap siswa pada mata pelajaran IPA, sejauh mana pemahaman konsep siswa saat belajar materi IPA khususnya pada materi Hukum Newton, sekaligus melihat hubungan antartiga variabel. Semua hasil penelitian ini menggambarkan hasil yang diperoleh selama pembelajaran yang berlangsung. Penelitian ini mengutamakan data kuantitatif yang kemudian dikuatkan oleh data kualitatif untuk mengkaji lebih mendalam faktor-faktor yang ikut mempengaruhi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Percaya diri dibagi ke dalam lima indikator diantaranya, keyakinan akan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab serta rasional dan realistis. Dari hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa indikator yang paling dominan yaitu objektif. Hasil kualitatif menjelaskan bahwa sifat objektif siswa pada dasarnya muncul pada ketidakpercayaan diri siswa pada hasil yang mereka dapat sehingga mereka membutuhkan sumber tambahan untuk memperkuat jawaban mereka. Hal ini kemudian menjadi kebiasaan yang berlanjut dan menumbuhkan keobjektifan siswa.
2. Analisis deskriptif pada angket sikap siswa menunjukkan kecenderungan pada sikap yang positif dan berada pada kategori baik. Salah satu dari tujuh indikator sikap yang paling dominan yaitu adopsi dari sikap ilmiah. Hasil analisis kualitatif

menunjukkan bahwa situasi pandemic dengan system pembelajaran online menjadikan siswa lebih mandiri dengan terbiasa melakukan praktikum mini dirumah untuk menjawab pertanyaan dan factor pendukung lainnya yaitu kecanggihan teknologi membanu siswa dalam demonstrasi pribadi. Sehingga persoalan dalam pelajaran IPA lebih muda saat praktik langsung berbantu media dan internet

3. Pemahaman Konsep siswa dari hasil deksiptif siswa menunjukkan bahwa siswa cukup memahami konsep. Hasil analisis kualitatif siswa menjelaskan bahwa banyak faktor yang mempengaruhi pemahaman konsep saat pembelajaran daring seperti kurangnya penjelasan, media terbatas serta waktu penjelasan yang singkat membuat konsep tidak tersampaikan dengan sempurna. Bagi siswa memahami konsep yang penuh rumus di pelajaran IPA sangatlah sulit, karena runtutan penyelesaian dibuku tidak se rinci yang dijelaskan oleh guru.
4. Berdasarkan hasil uji regresi linier berganda yang dilakukan menunjukkan hasil bahwa di SMPN 7 Kota Jambi sikap dan percaya diri memiliki kontribusi pengaruh sebesar 63,4% terhadap variabel terikat (pemahaman konsep) sedangkan sisanya sebesar 36,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain dan di SMPN 19 Kota Jambi sikap dan percaya diri) memiliki kontribusi pengaruh sebesar 57,2% terhadap variabel terikat (pemahaman konsep) sedangkan sisanya sebesar 42,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Percaya Diri diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan proses pembelajaran. Siswa yang percaya diri yang baik akan bersemangat dalam belajar dan akan mendapatkan hasil yang baik dalam pembelajaran.
2. Sikap siswa pada mata pelajaran IPA dapat berupa sikap positif dan negatif. Dampak sikap positif yaitu siswa senang dalam belajar IPA akan membuat siswa semangat dalam belajar dan mendapatkan hasil yang baik. Dampak sikap negatif yaitu siswa tidak senang dalam belajar IPA akan membuat siswa kurang antusias dan mendapatkan hasil yang kurang memuaskan.
3. Pemahaman konsep siswa yang baik akan memiliki rasa ingin tahu yang lebih, mereka terkadang menerapkan konsep-konsep IPA dalam kesehariannya yang membuat beberapa pekerjaan dapat diselesaikan lebih efektif dan efisien serta siswa akan lebih rajin membaca, serta menganalisis permasalahan yang ada di lingkungan sekitar, dengan membaca sendiri dapat membuat pengetahuan siswa akan semakin luas dan tidak akan mudah dipengaruhi dampak-dampak negatif dari luar.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meningkatkan hasil dari sikap dan percaya diri siswa terhadap pemahaman konsep pada mata pelajaran IPA di SMP se-Kecamatan Telanaipura.

Peningkatan hasil yang dimaksudkan adalah memperbaiki indikator pada percaya diri siswa, sikap siswa maupun pemahaman konsep siswa dari yang berkategori cukup menjadi kategori baik. Untuk meningkatkan hasil dapat dibantu guru yang menggunakan model pembelajaran, metode yang digunakan serta strategi guru dalam proses pembelajaran IPA.