

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R. & Zamroni 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Arsyad, N. & Kalu, D. 2021. Penyebab Miskonsepsi Siswa Kelas 9 pada Materi Pecahan Bentuk Aljabar Berdasarkan Teori Konstruktivisme. *Issues in Mathematics Education*, 5(2): 143–153.
- Bahri, S. & Adiansha, A.A. 2020. Pengaruh Model Learning Cycle 7E dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1): 44–51.
- Balta, N. 2016. The Effect of 7E Learning Cycle on Learning in Science Teaching: A meta-Analysis Study. *European Journal of Educational Research*, 5(2): 61–72.
- Dewi, N.P.S.R., Wibawa, I.M.C. & Devi, N.L.P.L. 2017. Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Siklus 7E Berbasis Kearifan Lokal. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1): 125–133. Tersedia di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/9476> [Accessed 30 September 2021].
- Eisenkraft, A. 2003. Expanding the 5E model: A proposed 7E model emphasizes “transfer of learning” and the importance of eliciting prior understanding. *The Science Teacher*, 70(6): 56–59.
- Elvira, C. & Vebrianto, R. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik di SMPN 1 Kampar Kiri Tengah. *JIDR : Journal of Instructional Development Research*, 2(2): 95–105.
- ENNIS, R.H. 1985. A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills.
- Fatmawati, H., Mardiyana & Triyanto 2014. Pkoc Bahasan Persamaan Kudrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013 / 2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9): 911–922.
- Febriani, F. & Al Ghozali, M.I. 2020. Peningkatan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar melalui model pembelajaran kolaboratif tipe cycle 7E. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(2): 175.
- Gazali, Fauzana; Yusmaita, Eka; Ningsih, N.R. 2019. Pengembangan Modul Kimia Berbasis REACT untuk Meningkatkan Keterampilan Staf Pengajar Jurusan Kimia , FMIPA Universitas Negeri Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(November).

- Harefa, N., Tafonao, G.S. & Hidar, S. 2020. Analisis Minat Belajar Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Multimedia. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2): 81–86.
- I.G.A.A. Widya Adnyani, N.M. Pujani, P.P.J. 2018. Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 13(2): 124.
- Iswadi, M.P. 2014. *Teori Belajar*. Bandung: In Media.
- Kasmadi, K., Gani, A. & Yusrizal, Y. 2016. Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Berbantu Ict Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2): 106–112.
- Maratusholihah, N.F., Rahayu, S. & Fajaroh, F. 2017. Analisis Miskonsepsi Siswa Sma Pada Materi Hidrolisis Garam Dan Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(7): 919–926. Tersedia di <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.
- Patmah, Purwoko, A.A. & Muntari 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(2).
- Purba, R.T., Zurweni & Syamsurizal 2021. Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga the Effect of the 7E Learning Cycle Model on Scientific Literacy Skill on the Buffer Solution Topic. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(3).
- Sadia, I.W. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiawan, M.. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia Redaksi.
- Sudjana 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Thaib, R.M. dan S. & Irman 2015. Inovasi Kurikulum Dalam Pengembangan Pendidikan (Suatu Analisis Implementatif. *Jurnal Edukasi Vol 1, Nomor 2*, 1(3): 1576–1580.
- Weny & Rahayu, Y.S. 2015. Implementasi Model Learning Cycle 7E pada Pembelajaran Kimia dengan materi Pokok Kelarutan dan Haisl Kali Kelarutan Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 5(1): 788–794.