

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh model PBL terhadap kemampuan HOTS peserta didik pada materi laju reaksi di SMA Negeri 1 Kecamatan Payakumbuh.
2. Tidak terdapat pengaruh jenis kelamin terhadap kemampuan HOTS peserta didik baik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol yang menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik laki-laki dan kemampuan peserta didik perempuan tidak berbeda jauh secara signifikan.
3. Tidak terdapat interaksi antara model PBL dan jenis kelamin terhadap kemampuan HOTS peserta didik.

5.2 Saran

1. Penelitian ini dilakukan menggunakan model PBL dan materi laju reaksi di sarankan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran yang lain dan materi lain.
2. Penelitian mengenai faktor jenis kelamin peserta didik tidak berpengaruh terhadap kemampuan *high order thinking skills* (HOTS) dan tidak adanya interaksi antara model PBL dan jenis kelamin terhadap kemampuan HOTS disebabkan oleh waktu yang terbatas dikarenakan masih masa pandemic covid 19. Disarankan untuk melakukan penelitian tentang faktor jenis kelamin dengan waktu yang mencukupi.