

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, 2011, Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan Metakognitif melalui Model *Reciprocal Taching* dan *Problem Based Learning* Ditinjau dari Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 2(2): 1-7.
- Afifah, M.N., Firdha N.S., Firyal H.A., 2019, Analisis *Higher Order Thinking Skills* Siswa SMP Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2): 130-137.
- Ag, Moch. Masykur dan Fathani, Abdul Halim, 2008. *Mathematical Intelegence*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Agustina, D.I., 2015, *Pengaruh Peran Gender, Kepuasan Kerja, Komitmen Oranisasional Terhadap Keinginan Berpindah*. Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Amir, Taufiq., 2009, *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anisaunnafi'ah, R., 2015, Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Grojogan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 14(4): 1-10.
- Ardiana, M., dan Sudarmin, 2015, Penerapan *Self Assessment* Untuk Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 9(1): 1459-1467.
- Arends, Richard I., 2008, *Learning to Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bastable, S. B., 2008, *Nurse as educator*. Boston: Jones & Bartlett Publishers.
- Brizendine, L., 2006, *The Female Brain*. New York: Morgan Road Books
- Bursal, M., 2013, Longitudinal investigation of elementary students' science academic achievement in 4-8th grades: Grade level and gender differences. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 13(2): 1151-1156.
- Chatib, M., 2012, *Orangtuanya Manusia*. Bandung: Kaifa.
- Coskun, L., 2014, The Girls are Better at Language Learning: A Comparative Approach. *Journal of Educational and Social Research*. 4(2): 17-21.

- Dinni, H.N., 2018, HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA* 1: 170-176.
- Djumingin, S., 2016, *Strategi Dan Aplikasi Model Pembelajaran Inovatif Bahasa Dan Sastra*. Makasar : Badan Penerbit UNM.
- D’Zurilla, J., Maydeu-Olivares, A., and Kant, G.L. (1998). Age and Gender Differences in Social Problem-Solving Ability. *Journal Personality and Individual Differences*, 25(2), 241-252
- Fauziah, U., dan Yanti F., 2020, Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar Melalui *Problem-Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9(2): 202-212.
- Faqih, M., 2010, *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fitriani, M., 2017, Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Sistem Koordinasi Pada Siswa Di SMA Negeri 2 Bantaeng. *Jurnal Biotek Universitas Indonesia*. 5(1): 228-239.
- Gunur, B. dan Apolonia H.R., 2020, Model *Problem Based Learning* Dan Prespektif Gender Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Numeracy*. 7(1): 65-78
- Halpern, D. F., & LaMay, M. L., 2000, The smarter sex: A critical review of sex differences in intelligence. *Educational Psychology Review*, 12(2): 229–246.
- Hayati, S., 2017, *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Herlina, Amiruddin K., dan Hartono D.M., 2016, Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di Kelas XI IPA MAN 2 Model Palu. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*. 5(1) : 11-18.
- Heong, Y.M, 2011, The level of Marzano higher order thinking skills among technical education students. *Internasional Journal of Social Science and Humanity*. 1(2): 121-125.
- Imamuddin, M., 2017, Kemampuan Spasial Mahasiswa Laki-Laki dan Perempuan Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri. *HUMANISMA: Journal of Gender Studies*. 1(2): 38-47.
- Juwita, N., 2009, *Penggunaan Kosakata Oleh Laki-Laki Dan Perempuan Dalam Wacana Deskriptif*. PSI. Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya. Universitas Indonesia.

- Khaleel, M., 2017, Female Students are more likely to get Higher Grades than Male Students. *International Journal of Scientific and Research Publications*. 7(3): 378-386.
- Kristiantari, R., 2014, Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 3(2): 460-470.
- Krutetskii, V.A., 1976, *The Psychology of Mathematics Abilities in school children*. Chicago: The University of Chicago press.
- Limbach, B., & Waugh, W., 2010, *Developing Higher Level Thinking*. *Journal of Instructional Pedagogies*. 3(1): 1-9.
- Maccoby, E.E & Jacklin, C.N., 1974, *The Psychology of Sex Differences*. Stanford: Stanford University.
- Magsino, R.M., 2014, *Enhancing Higher Order Thinking Skills in a Marine Biology Class through ProblemBased Learning*. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*. 2(5): 1-6.
- Marzano, R. J., Brandt, R. S., Hughes, C. S., Jones, B. F, Presseisen, B. Z., Rankin, S. C., & Suhor, C., 1988, *Dimensions of thinking: a framework for curriculum and instruction*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Muspiroh, N., 2020, Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Gender Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Equalita*. 2(1): 48-57.
- Nafisah, J., dan Wasis, 2020, Analisis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Peserta Didik SMA/MA Di Kabupaten Sidoarjo Berdasarkan Gender Dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 9(3): 504-514.
- Noma, L.D., Baskoro, A.P., dan Suwarno, 2016, PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Bioedukasi*. 9(2): 62-66.
- Nurdyansyah Dan Eni F.F., 2016, *Inovasi Model Pembelajaran*. Surabaya: Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- OECD, 2012, *Closing the Gender Gap: Act Now*. OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264179370-en>
- OECD, 2013, *PISA 2015 Collaborative Problem Solving Framework*. OECD Publishing.

- Pusfarini, 2017, Efektivitas Model *Problem Based Learning* Dalam Mereduksi Disparitas Gender Pada Capaian Pembelajaran Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 6(1): 57-65.
- Pusparini, S.T., Tonih F., dan Evi S.B., 2018, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*. 8(1): 35-42.
- Richard, 2008, *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Royantoro, 2018, Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap *Higher Order Thinking Skills* Peserta Didik Universitas Papua. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 6(3): 371-382.
- Sa'ud, U.S., 2014, *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, M., 2011, *Perbedaan Gender dalam Prestasi Akademik Alumni Tadris*. Semarang: Kementerian Agama Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Saraswati, E., 2015, *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Laki-laki dan dalam Mata Pelajaran Matematika kelas III semester 2 Materi Sudut dan Pecahan di SD Negeri se-Desa Caturharjo, Kecamatan Sleman Kabupaten Sleman*. Yogyakarta: Fak. Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sastrawati, E., Rusdi, M., & Syamsurizal, 2011, *Problem Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*. *TeknoPedagogi*. 1(2): 1-14.
- Sihotang, J.H., Achmad R.S., dan Christiana N., 2018, Studi Perbandingan Model Pembelajaran Dan Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 2 Manokwari. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 6(2): 120-127.
- Suprihatiningrum, J., 2016, *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Suratno, Kamid, dan Yulita S., 2020, Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 1(1): 2716-3768.
- Suyanto, J., 2010, *Gender dan Sosialisasi*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Suyono dan Hariyanto, 2014, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Tomas dan Tego, 2020, Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*. 3(1): 13-18.
- Thobroni, M., 2015, *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Utami dan Yonanda, 2020, *Hubungan Gender Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA.
- Vitayala, A dan Hubeis, 2010, *Pemberdayaan Perempuan dari Masa ke Masa*. Jakarta: PT. Penerbit IPB Press.
- Wardana, N., 2010, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Ketahananmalangan Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi dan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 6(2): 1625-1635.
- Wasonowati, R.R.T., Redjeki,T., & Ariani, S.R. D., 2014, Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3(3): 66 – 75.
- Wulandari, B., & Surjono, H.D., 2013, Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(2): 178-191.
- Yilmaz, K., 2008, *Constructivism: Its Theoretical Underpinnings, Variations, and Implications for Classroom Instruction*. Turkey: Educational Horizons.
- Zulkarnain, S.I., dan Fitriani, N., 2018, Perbedaan Gaya Bahasa Laki-Laki Dan Perempuan Pada Penutur Bahasa Indonesia Dan Aceh. *Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies*. 4(1) : 159-172.