

ABSTRAK

Resa, Rosalia T. 2022. Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran PBI Berbasis Nilai Karakter Dan Korelasinya Dengan KPS Siswa Pada Materi Larutan Penyangga, Skripsi, Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing (I) : Prof. Dr. rer. nat. Rayandra Asyhar, M.Si. Pembimbing (II) : Drs. Epinur, M.Si.

Kata Kunci : *Problem Based Instruction* (PBI), Nilai Karakter, Keterampilan Proses Sains, Larutan Penyangga.

Kurikulum 2013 menekankan adanya suatu pendekatan ilmiah yang melibatkan keterampilan yaitu mengamati, menanya, mencoba, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan. Selain dari keterampilan-keterampilan tersebut kurikulum 2013 juga mengacu kepada nilai karakter. Sehingga untuk mencapai suatu keberhasilan pembelajaran pada kurikulum 2013 ini, perlu dikembangkan keterampilan proses sains. Salah satu model pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan proses sains di dalam proses pembelajaran adalah model pembelajaran PBI Berbasis Nilai Karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran PBI berbasis nilai karakter dan korelasinya dengan KPS siswa pada materi larutan penyangga di SMAN 6 Kota Jambi.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode campuran (*mix method*) dengan jenis model *Triangulasi konkuren*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling* yaitu kelas XI MIPA 4. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi kelaksanaan model pembelajaran baik dari guru (analisis kualitatif) maupun siswa (analisis kuantitatif), lembar observasi keterampilan proses sains siswa dan soal tes esai untuk melihat hasil belajar. Untuk melihat korelasi keterlaksanaan model dengan keterampilan proses sains siswa dilakukan uji korelasi *product moment*.

Persentase keterlaksanaan model pembelajaran PBI berbasis nilai karakter oleh siswa adalah 81,36% dengan kategori baik dan persentase keterampilan proses sains siswa adalah 82,20% kategori sangat baik. Korelasi keterlaksanaan model PBI berbasis nilai karakter dengan keterampilan proses sains siswa diperoleh $r_{xy} = 0,8602$ dengan tingkat hubungan sangat kuat.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran PBI Berbasis Nilai Karakter dengan KPS siswa pada materi larutan penyangga di SMAN 6 Kota Jambi terlaksana dengan baik dan terdapat korelasi yang sangat kuat terhadap keterlaksanaan model PBI Berbasis Nilai Karakter dengan KPS siswa pada materi larutan penyangga.