

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, A., Hartono., Sari, D. K., 2014, Penerapan Model Problem Based Instruction (PBI) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Di Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1-8, Palembang, Universitas Sriwijaya
- Aunurrahman, 2014, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Anonim., 2016, *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kemendikbud.
- Creswell, J. W., 2015, *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, Sage: University Of Nebraska-Lincoln.
- Darmawan dan Wahyudin, D., 2018, *Model Pembelajaran Di Sekolah*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Daryanto dan Karim, S., 2017, *Pembelajaran Abad 21*, Yogyakarta: Gava Media.
- Ernawati., 2018, Penggunaan Metode Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Aktivitas Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar, *Jurnal Primary*, Vol 7 No 1, 75-87: Riau, Universitas Riau, e-ISSN: 2598-5949.
- Etrikanto, C., 2016, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Media Akademi.
- Hamdi dan Bahrudin, E., 2014, *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*, Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Hamdayama, J., 2016, *Metodologi Pengajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M., 2013, *Model-Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khadijah, K., Suciati, I., Khaerani, K., Manaf, A., Sutamri, S., 2021, Schools Character Education Values and Students Mathematics Learning Achievement: A Meta -Analysis, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Vol 40 No 3, doi: 10.21831: Makassar, STKIP Pembangunan Indonesia.
- Kusuma, D., Triatna, C., Permana, J., 2013, *Pendidikan Karakter*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kustono, Y., 2017, Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Sosial*, Vol 4 No 2, 247-256: Pontianak, IKIP PGRI, ISSN: 2407-5299.

- Lubis, R. R., Siregar, S. U. K.M., Kasnawati., 2021, Efek Model Pembelajaran PBI (Problem Based Instruction) Terhadap Kerampilan Proses Sains Fisika Siswa Materi Gerak Parabola Kelas X Mas Darul Ikhlas Padangsidempuan, *Jurnal Ilmu Pengetahuan Alam*, Vol 5 No 1, 1-11: Padang Sidempuan, Universitas Graha Nusantara, p-ISSN: 2355-1593.
- Mohamad dan Uno, H.B.,2015,*Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*, Jakarta:Bumi Aksara.
- Nurdyansyah dan Fahyuni, E. F., 2016,*Inovasi Model Pembelajaran*, Sidoarjo:Nizamiah Learning Center.
- Pertiwi, I., Marsigit, M., 2017, Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika SMP di Kota Yogyakarta, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, doi: <http://dx.doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.11241>, ISSN: 2356-2684: Yogyakarta, Universitas Negri Yogyakarta.
- Purwanto, N., 2014, *Pengantar Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rusman., 2015, *Pembelajaran Tematik Terpadu*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusmiyati, A., & Yulianto, A., 2009,Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dengan Menerapkan Model Problem Based Instruction, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Indonesia*, 75-78: Semarang, Universitas Negeri Semarang, ISSN: 1693-1246.
- Iswadi., 2017, *Teori Belajar*, Bogor : In Media.
- Seliwati., 2021, Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Kimia Materi Minyak Bumi Pada Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Palangka Raya, *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, Vol 12, No 1: 86-101: Universitas Palangka Raya, e-ISSN: 2721-012X.
- Semiawan, C.,Tangyong,F.A., Belen, S., Matahelemual, Y., Suseloardjo, W.1989, *Pendekatan Keterampilan Proses*, Jakarta: PT.Gramedia.
- Singh, B.,2019, Character Education In The 21st Century, *Journal Of Social Studies* Vol 15 No 1, 1-12: India, University Patiala, ISSN: 1858-2656.
- Sudjana, N.,2006,*Penilaian Proses Dan Hasil Belajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyono dan Hariyanto.,2015, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung : Rosdikarya.
- Sugiyono., 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suyanti,R. D.,2010, *Strategi Pembelajaran Kimia*, Yogyakarta : Graha Ilmu.

- Taib, E.N.,2020, Pengintegrasian Nilai Karakter dalam Pembelajaran Biologi pada Sekolah Menengah Atas di Takengon dan Lhokseumawe, *Jurnal Ilmiah Didaktika*, Vol 20 No 2, 225-237: Banda aceh, Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry.
- Wardani, S., Widodo, A. T.,Priyani, N. E., 2009, Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains Berorientasi Problem Based Instruction, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 3 No 1, 391-399: Semarang, Universitas Negeri Semarang.
- Widyoko, S. E. P.,2012, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yulianti, E dan Gunawan, I., 2019, Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis, *Jurnal PendidikanIlmu Pengetahuan Alam dan Matematika*, 399-408: Lampung, Universitas Islam Negeri Raden Int