

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan *e-Modul* berbasis pendidikan karakter pada materi koloid, dapat disimpulkan bahwa:

1. Media *e-Modul* berbasis pendidikan karakter pada materi koloid dikembangkan menggunakan prosedur pengembangan Lee & Owens yang terdiri atas 5 tahapan, yaitu: analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Penilaian/analisis dilakukan wawancara guru dan angket kebutuhan untuk mengembangkan media pembelajaran. Setelah itu, dilakukan tahap desain yaitu merancang hal-hal yang dibutuhkan untuk mengembangkan media pembelajaran. Kemudian dilakukan tahap pengembangan bersama tim pengembang yang selanjutnya divalidasi oleh 2 orang ahli materi dan ahli media. Setelah itu dilakukan tahap implementasi, dimana meminta penilaian guru mengenai media pembelajaran dan penyebaran angket respon siswa terhadap media pembelajaran melalui uji coba kelompok kecil. Terakhir, dilakukan evaluasi untuk melihat hal yang perlu diperbaiki pada pengembangan selanjutnya.
2. Berdasarkan hasil validasi ahli media dan materi bahwa *e-Modul* berbasis pendidikan karakter pada materi koloid diperoleh kategori sangat layak dengan penilaian sebesar 60 untuk validasi materi dan skor 68 untuk validasi ahli media.

3. Berdasarkan hasil penilaian guru terhadap *e*-Modul berbasis pendidikan karakter pada materi koloid diperoleh kategori sangat layak dengan penilaian sebesar 67.

## 5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang diberikan peneliti mengenai pengembangan *e*-Modul berbasis pendidikan karakter pada materi koloid, yaitu:

1. Media pembelajaran *e*-Modul berbasis pendidikan karakter pada materi koloid ini perlu diujicobakan dalam kegiatan belajar pembelajaran kimia untuk melihat sejauh mana keefektifan media ini untuk meningkatkan karakter siswa.
2. Pengembangan media pembelajaran *e*-Modul berbasis pendidikan karakter pada materi koloid ini perlu dilakukan untuk materi kimia yang lain.