

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *flipped classroom* berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa karena terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi dan hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

5.2 Implikasi

Implikasi hasil penelitian ini terdiri dari implikasi teoritis dan implikasi praktis. Implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusi bagi pembelajaran terutama untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Sedangkan implikasi praktis berkaitan dengan kontribusi hasil penelitian terhadap motivasi belajar siswa, sebagai acuan guru dalam mengaplikasikan model pembelajaran sehingga menambah wawasan dan mengembangkan diri.

5.3 Saran

Saran dalam penelitian ini yaitu:

1. Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Flipped Classroom* dalam proses pembelajaran biologi karena dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran, dan memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar.
2. Siswa diharapkan lebih banyak membaca dan mencari berbagai informasi dari berbagai literatur untuk meningkatkan pemahaman materi terutama dalam pelajaran Biologi.

3. Penelitian eksperimen ini hanya dilakukan pada materi Plantae, sehingga diharapkan adanya penelitian lanjutan mengenai model pembelajaran *Flipped Classroom* pada materi Biologi lainnya.