

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan implementasi model pembelajaran *flipped classroom* berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa dengan nilai signifikansi 0,000 dan berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa SMA dengan nilai signifikansi 0,000.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian mencakup dua hal, yaitu implikasi teoritis dan praktis. Implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusi terhadap ilmu pengetahuan yaitu sebagai model pembelajaran yang dapat diimplementasikan untuk mengatasi kurangnya kemandirian dan hasil belajar biologi siswa. Implikasi praktis berhubungan dengan hasil akhir yang diperoleh yaitu implementasi model pembelajaran *flipped classroom* dapat meningkatkan kemandirian dan hasil belajar siswa serta model ini dapat dijadikan acuan untuk diterapkan pada materi lainnya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran dalam penelitian ini yaitu:

1. Model pembelajaran *flipped classroom* diharapkan dapat diimplementasikan dalam pembelajaran biologi. Hal ini karena model *flipped classroom* menyediakan waktu yang lebih banyak bagi siswa untuk memahami materi, melatih siswa menjadi pembelajar yang mandiri, dan proses belajar mengajar menjadi berpusat pada siswa

2. Penelitian ini hanya dilakukan pada kelas X SMA dengan materi kingdom animalia. Diharapkan adanya penelitian lanjutan mengenai model pembelajaran *flipped classroom* pada materi biologi lainnya.