

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ario, M., & Asra, A. (2018). Pengaruh Pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap Hasil Belajar Kalkulus Integral Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 82–88.
- Astriany, N. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan *Mind Map* Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Bekasi Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 177–189.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day* (First). ISTE & ASCD.
- Cacik, S., Pratama, F. Y., & Agustin, I. (2021). Efektifitas Model Pembelajaran *Flipped Classroom* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Masa Pandemi Covid-19. *JPB-Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2), 11–17.
- Choiroh, A. N. L., Ayu, H. D., & Pratiwi, H. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Menggunakan Metode *Mind Mapping* terhadap Prestasi dan Kemandirian Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 1–5.
- Davies, R. S., Dean, D. L., & Ball, N. (2013). Flipping The Classroom And Instructional Technology Integration In A College-level Information Systems Spreadsheet Course. *Educational Technology Research and Development*, 61(4), 563–580.
- Delisda, D., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Antara yang Mendapatkan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dan Pembelajaran Konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 75–84.
- Farida, R., Alba, A., Kurniawan, R., & Zainuddin, Z. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dengan Taksonomi Bloom Pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 104–122.
- Fatmawati, N., Riyanto, Y., & Setyowati, R. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbasis Teknologi Informasi Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar PPKN Kelas IV SDN Bligo. *Jurnal Pajar: Pendidikan dan Pengajaran*, 5(5), 1443–1460.
- Gawise, G., Tarno, T., & Lestari, A. A. (2021). Efektifitas Pembelajaran Model *Flipped Classroom* masa Pandemi Covid -19 terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 246–254.

- Gio, P. U., & Irawan, D. E. (2016). *Belajar Statistika dengan R*. USU Press.
- Green, L. S., & Banas, J. R. (2017). *The Flipped College Classroom: Conceptualized and Re-Conceptualized* (L. S. Green, J. R. Banas, & R. A. Perkins (ed.)). Springer International Publishing.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154.
- Khoirotunnisa, A. umi, & Irhadtanto, B. (2019). Pengaruh model pembelajaran *Flipped Classrom Tipe Traditional Flipped* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 5(2), 153–163.
- Khumairah, R., Sundaryono, A., & Handayani, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di Sman 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 4(2), 92–97.
- Kurniawati, M., Santanapurba, H., & Kusumawati, E. (2019). Penerapan *Blended Learning* Menggunakan Model *Flipped Classroom* Berbantuan Google Classroom dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 8–19.
- Lahir, S., Ma'ruf, M. H., & Tho'in, M. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 1(1), 1–8.
- Mirlanda, E. P., Nindiasari, H., & Syamsuri. (2019). Pengaruh Pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(1), 38–49.
- Muslimawati, Z. Z., Surahman, E., & Ramdani, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Ekskresi. *Seminar Nasional Biologi, Saintek, dan Pembelajarannya (SN-Biosper)*, 208–212.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 73–84.
- Normadhita, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen Di SDN Tegalrejo 2. In *Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.

- Patandean, Y.R., & Indrajit, R.E. (2021). *Flipped Classroom*. ANDI.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish.
- Pituch, K. A., & Stevens, J. P. (2016). *Applied Multivariate Statistics For The Social Sciences: Analyses with SAS and IBM's SPSS*. Routledge.
- Purba, S. E. E., Kristiani, K., Sangka, K. B., & Hussain, O. K. (2021). The Flipped Classroom: An Overview of its Impact on Economics Learning. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 5(1), 26–34.
- Rahmadani, W., Harahap, F., & Gultom, T. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 279–285.
- Rahmawati, A., & Nuraeni, Z. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran *Flipped Classroom* pada Materi SPLDV Kelas VIII Berbantuan Video Animasi. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 6(2), 50–60.
- Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar (*Self Regulated Learning*) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 75–83.
- Reidsema, C., Hadgraft, R., & Kavanagh, L. (2017). *The Flipped Classroom: Practice dan Pratices in Higher Education* (C. Reidsema, R. Hadgraft, L. Kavanagh, & N. Smith (ed.)). Springer Singapore.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15–20.
- Roehling, P. V. (2018). *Flipping the College Classroom*. Palgrave Pivot.
- Rusdi, R., Evriyani, D., & Praharsih, D. K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Peer Instruction Flip Dan Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 15–19.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective* (Sixth). Pearson.
- Setiawan, T. H., & Aden. (2020). Efektivitas Penerapan *Blended Learning* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Akademik Mahasiswa melalui Jejaring Schoology di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 3(5), 493–506.
- Simatupang, J. E., Mirza, R., & Akmal, M. El. (2019). Kemandirian Belajar ditinjau dari Kepercayaan Diri. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 208–223.

- Sjukur, S. B. (2013). Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368–378.
- Sudaryono. (2021). *Statistik II: Statistik Inferensial untuk Penelitian* (1 ed.). Penerbit Andi.
- Syakdiyah, H., Wibawa, B., & Syahrial, Z. (2020). Flipped Classroom Learning Innovation as an Attempt to Strengthen Competence and Competitiveness of Students in the 4.0 Industrial Revolution Era. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 9(4), 267–280.
- Uki, F., & Ilham, A. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar di SDN 03 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(1), 89–95.
- Walidah, Z., Wijayanti, R., & Affaf, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom (FC) terhadap Hasil Belajar. *Edumatica | Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 71–77.
- Winarsih, M. (2021). *Buku Pedoman Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Literasi Media dan Informasi*. Bintang Pustaka Madani.
- Winartiningsih, W. E., Halimah, S., & Mahmu'ddin. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII MTSN 1 Kotim. *Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 28–35.
- Wolff, L.-C., & Chan, J. (2016). *Flipped Classrooms for Legal Education*. Springer Singapore.