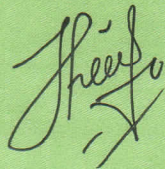


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Biologi Secara Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 6 Muaro Jambi”: Skripsi Program Studi S-1 Pendidikan Biologi, yang disusun oleh Puji Rizky Widyaningsih, NIM A1C418081 telah diperiksa dan disetujui untuk di ujikan.

Jambi, 23 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I.

NIP 198702092018031001

Jambi, 23 Juni 2022

Pembimbing II



Raissa Mataniari, S.Pd., M.Ed.

NIDN 201807052001

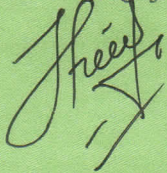
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Biologi Secara Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 6 Muaro Jambi” yang disusun oleh Puji Rizky Widyaningsih, Nomor Induk Mahasiswa A1C418081 telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juni 2022.

Tim Penguji

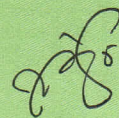
Ketua : Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I.
Sekretaris : Raissa Mataniari, S.Pd., M.Ed.
Anggota : 1. Dr. Drs. Jodion Siburian, M.Si.
2. Dra. Harlis, M.Si.
3. Ali Sadikin, S.Pd.I., M.Pd.

Ketua Tim Penguji



Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I.
NIP 198702092018031001

Sekretaris Tim Penguji



Raissa Mataniari, S.Pd., M.Ed.
NIDN 201807052001

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi PMIPA FKIP
Universitas Jambi



Dr. Dra. Upik Yelianti, M.S
NIP. 196005091986032002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Puji Rizky Widyaningsih

NIM : A1C418081

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 23 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Puji Rizky Widyaningsih

NIM A1C418081

MOTTO

“Tidak ada yang akan datang dan membantumu mencapai tujuan kecuali kamu yang membantu dirimu sendiri”

Skripsi ini ku persembahkan kepada kedua orang tuaku. Oleh karena doanya, perjuangannya, kerja kerasnya dan tak hentinya memberikan kekuatan dan dukungan dalam proses berjuang menuntut ilmu. Terima kasih untuk seluruh dosen, teman-teman dan sahabatku yang selalu memberikan semangat.

ABSTRAK

Widyaningsih, P., R. *Analisis Kesulitan Belajar Biologi Secara Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 6 Muaro Jambi*: Skripsi, Pendidikan Biologi, Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I., (II) Raissa Mataniari, S.Pd., M.Ed.

Kata kunci: *Kesulitan Belajar, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19*

Sejak akhir tahun 2019 dunia disibukkan oleh permasalahan munculnya penyakit Covid-19. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid. Kebijakan tersebut diambil sebagai upaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19 di lingkungan sekolah. Surat edaran tersebut menjelaskan bahwa pelaksanaan proses belajar mengajar dilaksanakan di rumah melalui pembelajaran daring. Pelaksanaan pembelajaran daring terkadang menimbulkan berbagai kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pelaksanaan proses belajar, kesulitan belajar dan penyebab siswa mengalami kesulitan belajar biologi secara daring.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIA dengan jumlah 10 orang yang telah mengikuti pembelajaran biologi secara daring dan guru mata pelajaran biologi kelas X MIA SMA Negeri 6 Muaro Jambi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, kuisioner *google form* dan wawancara. Uji validitas dilakukan dengan cara *member check*. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan pelaksanaan proses belajar siswa pada mata pelajaran biologi selama masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 6 Muaro Jambi dilakukan secara daring. Kesulitan belajar yang dialami siswa yaitu sumber belajar terbatas, jaringan internet yang kurang baik, terdapat siswa yang tidak memiliki *smartphone*, sering mematikan kamera saat dilakukan *google meet*, siswa merasa terbebani dengan tugas yang diberikan, kurangnya waktu yang tersedia dan tidak berkonsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Penyebab siswa mengalami kesulitan belajar adalah tidak ada usaha dari siswa untuk mencari sumber belajar, terbatasnya jaringan internet, *smartphone* yang dimiliki siswa dalam keadaan kurang baik, lingkungan rumah yang tidak kondusif, sering terjadi pemadaman listrik sehingga mengganggu koneksi internet, siswa tidak memahami materi, waktu yang terjadwal dalam pembelajaran daring kurang dan lingkungan rumah yang ramai.