

ABSTRAK

Widyaningsih, P., R. *Analisis Kesulitan Belajar Biologi Secara Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 6 Muaro Jambi*: Skripsi, Pendidikan Biologi, Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I., (II) Raissa Mataniari, S.Pd., M.Ed.

Kata kunci: *Kesulitan Belajar, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19*

Sejak akhir tahun 2019 dunia disibukkan oleh permasalahan munculnya penyakit Covid-19. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid. Kebijakan tersebut diambil sebagai upaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19 di lingkungan sekolah. Surat edaran tersebut menjelaskan bahwa pelaksanaan proses belajar mengajar dilaksanakan dirumah melalui pembelajaran daring. Pelaksanaan pembelajaran daring terkadang menimbulkan berbagai kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pelaksanaan proses belajar, kesulitan belajar dan penyebab siswa mengalami kesulitan belajar biologi secara daring.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIA dengan jumlah 10 orang yang telah mengikuti pembelajaran biologi secara daring dan guru mata pelajaran biologi kelas X MIA SMA Negeri 6 Muaro Jambi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, kuisioner *google form* dan wawancara. Uji validitas dilakukan dengan cara *member check*. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan pelaksanaan proses belajar siswa pada mata pelajaran biologi selama masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 6 Muaro Jambi dilakukan secara daring. Kesulitan belajar yang dialami siswa yaitu sumber belajar terbatas, jaringan internet yang kurang baik, terdapat siswa yang tidak memiliki *smartphone*, sering mematikan kamera saat dilakukan *google meet*, siswa merasa terbebani dengan tugas yang diberikan, kurangnya waktu yang tersedia dan tidak berkonsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Penyebab siswa mengalami kesulitan belajar adalah tidak ada usaha dari siswa untuk mencari sumber belajar, terbatasnya jaringan internet, *smartphone* yang dimiliki siswa dalam keadaan kurang baik, lingkungan rumah yang tidak kondusif, sering terjadi pemadaman listrik sehingga mengganggu koneksi internet, siswa tidak memahami materi, waktu yang terjadwal dalam pembelajaran daring kurang dan lingkungan rumah yang ramai.