

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan:

1. Pelaksanaan proses belajar siswa pada mata pelajaran biologi selama masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 6 Muaro Jambi dilakukan secara daring. Dalam penyampaian materi guru lebih banyak menggunakan WhatsApp sehingga siswa merasa kurang jelas dan kurang paham terhadap materi yang disampaikan. Di akhir pembelajaran, guru memberikan tugas berupa latihan soal dan jawabannya dikirimkan melalui *google form*. Interaksi yang terjadi antara guru dan siswa masih kurang maksimal.
2. Kesulitan belajar yang dialami siswa selama mengikuti proses belajar mata pelajaran biologi secara daring di SMA Negeri 6 Muaro Jambi selama masa pandemi covid-19 adalah sumber belajar yang masih terbatas, jaringan internet yang kurang baik, terdapat siswa yang tidak memiliki *smartphone*, sering mematikan kamera saat dilakukan *Google meet*, siswa merasa terbebani dengan tugas yang diberikan, kurangnya waktu yang tersedia dan tidak berkonsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Penyebab siswa mengalami kesulitan belajar mata pelajaran biologi secara daring di SMA Negeri 6 Muaro Jambi selama masa pandemi covid-19 adalah tidak ada usaha dari siswa untuk mencari sumber belajar, terbatasnya jaringan internet, *smartphone* yang dimiliki siswa dalam keadaan kurang baik, lingkungan rumah yang tidak kondusif, sering terjadi pemadaman listrik

4. sehingga mengganggu koneksi internet, siswa tidak memahami materi, waktu yang terjadwal dalam pembelajaran daring kurang dan lingkungan rumah yang ramai.

1.2 Implikasi

Agar pelaksanaan proses belajar biologi secara daring dapat terlaksana dengan baik, maka:

1. Terhadap siswa yang belum memiliki *smartphone* atau *smartphone* yang dimiliki tidak memadai maka disarankan bergabung dengan teman lainnya.
2. Guru harus mampu mengidentifikasi materi esensial yang akan disampaikan ke peserta didik, mengingat ketersediaan waktu yang terbatas.
3. Untuk memahami materi siswa harus mampu memanfaatkan sumber belajar dari berbagai sumber.
4. Guru harus mampu mengidentifikasi bagaimana cara meningkatkan minat belajar dalam mengikuti pembelajaran biologi secara daring.

1.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan maka terdapat beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

1. Bagi siswa sebaiknya lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti proses belajar biologi secara daring.
2. Bagi guru diharapkan dapat meningkatkan kualitas mengajar biologi secara daring.
3. Disarankan untuk penelitian selanjutnya dapat memperluas cakupan penelitian tidak terbatas pada siswa SMA Negeri 6 Muaro Jambi.