

DAFTAR RUJUKAN

- Aina, M., Budiarti, R. S., Ayu Muthia, G., & Ariani Putri Br Purba, D. (2021). Motivasi Belajar Biologi Peserta Didik Sma Pada Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Biology Education Research*, 2(1), 1–12.
- Aisyah, S., & Kurniawan, M. A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 1(1), 48–56.
- Al Anshori, F., & Sohriati, E. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Biologi Selama Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Biogenerasi*, 6(1), 10–16.
- Al-Idrus, S. W., Muti'ah, M., & Rahmawati, R. (2021). Analisis Proses Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia FKIP UNRAM. *Jurnal Pensa*, 3(1), 139–148.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99–108.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208–218.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka.
- Creswell, J. W. (2011). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (4th ed)*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Daheri, M., Juliana, J., Deriwanto, D., & Amda, A. D. (2020). Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 775–783.
- Daroini, A. F., & Alfiana, H. (2021). Kesulitan Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi: Kebutuhan Akan Modul Untuk Belajar Mandiri. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan)*, 6(1), 1–19.
- Dimyanti & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadilla, A. N., Relawati, A. S., & Ratnaningsih, N. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(2), 48–60.
- Fauza, N., Ernidawati, E., & Syaflita, D. (2020). Difficulty Analysis of Physics Students in Learning Online During Pandemic Covid-19. *Jurnal Geliga*

Sains: Jurnal Pendidikan Fisika, 8(1), 49-54.

- Fauzy, A., & Nurfauziah, P. (2021). Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Muslimin Cililin. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 551–561.
- Fitriana, E., & Khairani. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas X pada Pembelajaran Online Mata Pelajaran Geografi di MAN 1 Pasaman Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Buana*, 5(2), 434-460.
- Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Information System, Informatics and Computing*, 4(2), 1-8.
- Gilang, R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Hanafi, Y., Saefi, M., Ikhsan, M. A., & Diyana, T. N. (2020). *Pandemi Covid-19: Respon Muslim dalam Kehidupan Sosial-Keagamaan dan Pendidikan*. Malang: In Delta Pijar Khatulistiwa Publishing.
- Handayani, N. A., & Jumadi, J. (2021). Analisis Pembelajaran IPA Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 217–233.
- Harahap, F. D. S., & Nasution, M. Y. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Virus Di Kelas X Mipa Sma Negeri 1 Rantau Selatan Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2), 71–78.
- Hasibuan, H., & Djulia, E. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Virus di Kelas X Aliyah Al-Fajri Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2016 / 2017. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(4), 16–24.
- Herdani, T. P., Sartono, N., & Evriyani, D. (2015). Pengembangan Permainan Monopoli Termodifikasi Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Sistem Hormon (Penelitian dan Pengembangan di SMAN 1 Jakarta). *Biosfer*, 8(1), 20–28.
- Huzaimah, P. Z., & Risma, A. (2021). Hambatan yang dialami siswa dalam pembelajaran daring matematika pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 533–541.
- Idrus. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920–935.
- Juhana, D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar di Masa Pandemi Covid-19 Kelas V SD Negeri 156/1 Bulian Baru. *Jurnal Lipnas*, 3(1), 1-29.
- Joyoemito, I. S., Nasir, N, M. (2021). Gelombang Kedua Pandemi Menuju Endemi Covid-19: Analisis Kebijakan Vaksinasi dan Pembatasan Kegiatan Masyarakat di Indonesia. *Jurnal Sains Teknologi dalam Pemberdayaan Masyarakat (JSTPM)*, 2(1), 55-66.

- Khairoiyah, S., & Napitupulu, S. (2020). Efektivitas Perkuliahan Daring (Online) Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa PGSD. *Jurnal Sultan Zainal Abidin*, 1(3), 327-333.
- Kharisma, N. N., Roesminingsih, M. V., & Suhanadji, S. (2020). Gambaran Kebutuhan Pembelajaran Daring PKBM Budi Utama Surabaya pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 15(1), 1–7.
- Khasanah, M. N., Ningrum, T., & Aprilia, I. R. (2020). Analisis Kendala Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Tidar Saat Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Nectar : Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2), 1–8.
- Kismianti, D. A., Rahayu, U., Novianti, M., & Zakirman. (2022). Ghosting dalam Pembelajaran Online: Sebuah Perspektif dari Sisi Tutor. *Jurnal Pendidikan, Matematika Sains*, 6(2), 333-342.
- Mahmudy, W. F. (2020). *Standar Pembelajaran dalam Jaringan (DARING)*. Malang: Universitas Brawijaya.
- Mardiah, A. A., Nasution, N. F., Siregar, N. (2021). Pencernaan Manusia Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas XI. *Jurnal Edugenesi-Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Jurnal Edugenesi-Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 3(1), 13–22.
- Minggu, R. B., Rumbajan, J. M., Turulaki, G. L. A. (2021). Struktur Genom Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus-2 (SARS-CoV-2). *Jurnal Biomedik*, 13(2), 233-240.
- Moeloeng, L. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Nabila, H., & Sulistiyaningsih, D. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Pembelajaran Daring Berbantuan Microsoft Teams Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Edusaintech*, 9(7), 62-71.
- Niya, M., Kamaruzzaman., & Sukmawati, E. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Belajar Online di Masa Pandemi Covid-19 Kelas VII Sekolah Menengah Pertama PGRI Sosok. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 1-6.
- Noviansyah, W., & Mujiono, C. (2021). Analisis Kesiapan dan Hambatan Siswa SMK dalam Menghadapi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran Universitas Sebelas Maret, Indonesia*, 4(1), 82–88.
- Nurlali, F., Hartika, N., Handayani, T.S. (2020). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan*, 3(2):187-203.
- Pravitasari, C., Hadi Wijoyo, S., & Wardhono, W. S. (2021). Analisis Faktor Hambatan Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring (Studi

- Kasus: Kelas X Multimedia SMK National Media Center Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 5(7), 2548–2964.
- Putri, M. D., Marpaung, J. (2018). Studi Deskripsi Tentang Tingkat Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 50 Batam. *Jurnal Cahaya Pendidikan*, 4(1), 34–43.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870.
- Puspaningtyas, N. D., & Dewi, P. S. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 3(6), 703–712.
- Putroutomo, E. N. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Inquiry Lesson Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dimensi Proses Dan Hasil Belajar Kompetensi Keterampilan Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas Xi. *Biosfer : Jurnal Tadris Biologi*, 9(1), 45.
- Rahmi, V. Y., & Halendra. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Dalam Jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran Biologi Yang Dialami Peserta Didik Kelas X Dibeberapa Sman Di Kota Padang. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 16(2), 86–91.
- Refialdinata, J. (2020). Analisis Upaya Pencegahan Covid-19. *Babul Ilmi_Jurnal Ilmiah Multi Science Kesehatan*, 12(2), 58–68.
- Riskawati, R., Achmad, N., & Bito, N. (2021). Analisis Kesulitan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika di Tengah Pandemi Covid-19. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 78–86.
- Ridha, M. (2021). Interaksi Dan Implikasinya Terhadap Optimalisasi Capaian Kompetensi Pembelajaran Daring. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 153.
- Ritonga, F. D. L., Siregar, R. A. D., & Siregar, N. H. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Xi Sma Negeri 2 Padangsidempuan. *Jurnal Edugenesis-Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 4(2), 27–32.
- Safitri, S., & Panjaitan, E. U. (2021). Analisis Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA N 2 Rantau Selatan. *Jurnal Edu-Bio:Education and Biology*, 03(02), 8–14.
- Sari, A. N. I., Hidajat, D., & Afghohani, A. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika dalam Proses Pembelajaran Daring SMP Negeri 2 Baki. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 7(2), 9–18.

- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwaiss Inspirasi Indonesia.
- Setiono, P., Handayani, E., & Selvia, S. (2020). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset*, 3(3), 402–407.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80.
- Simanjuntak, D. R., Ritonga, M. N., & Harahap, M. S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Melaksanakan Pembelajaran Secara Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Mathematic Education Journal MathEdu*, 3(3), 142–146.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*, 2(1), 29-35.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, & Setiawati, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Siswa Kelas X Ips Sma Muhammadiyah 1 Metro Dalam Materi Manusia Purba Di Indonesia). *Jurnal Swarnadwipa*, 2(1), 27–44.
- Syafrillia, T., Febiola, J., Lestari, D., Studi, P., Biologi, P., Keguruan, F., Samudra, U., & Meurandeh, J. (2021). Analisis Kendala Pemahaman Teknologi Kuliah Daring Mahasiswa Baru Pendidikan Biologi Universitas Samudra 2020 Pada Pandemi Covid-19. *Jurnal Peningkatan Mutu Pendidikan*, 2(2), 200–204.
- Tanjung, I. F. (2016). Guru dan Strategi Inkuiri dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Tarbiyah*, 23(1), 64-82.
- Turmuzi, M., Dasing, A. S. H., Baidowi, & Junaidi. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Secara Online (E-Learning) Selama Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 900–910.
- Wandini, A. S., & Lubis, F. Y. (2021). Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran secara Daring pada Belajar dari Rumah (BDR) jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP). *JURNAL BASICEDU*, 5(4), 1985-1997.
- Widad, Z. El, & Bakar, M. Y. A. (2021). Wajah Baru Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi dan Analisis Problematika Kebijakan Pendidikan di Tengah Pandemi. *Jurnal Mappesona: Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 1–12.

- Widyastuti, A. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Daring Luring, BdR*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13.
- Wulandari, I., Fatimah, S., & Suherman, M. M. (2021). Gambaran Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Kelas Xi Sman 1 Batujajar Dimasa Pandemi Covid-19. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(3), 200–212.
- Yamin, M. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yanti, E., Fridalni, N., & Harmawati. (2020). Mencegah Penularan Virus Corona. *Journal Abdimas Saintika*, 2(1), 33-39.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yulia, E. R., Wahyuni, I., & Maharani, A. (2021). Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Matematika di Masa Pandemi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 3009–3016.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S.S., et al. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan : Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.