

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, R. S., 2015, *Pembelajaran Sainstik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ali, M., 2013, *Penelitian Kependidikan Prosedur & Strategi*, Bandung: CV Angkasa.
- Amir, T., 2016, *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*, Jakarta: Kencana.
- Antrakusuma, B. Masykuri, M. Ulfa, M., 2017, Analysis Science Process Skills Conten in Chemistry Textbooks Grade XI at Solubility and Solubility Product Concept, *Journal of Science and Applied Science*, 2(1).
- Ariyatun, dan Octavianelis, D. F., 2020, Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Journal of Education Chemistry*, 2(1).
- Baharuddin dan Wahyuni, E. N., 2015, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Brown, R. Brown, J. Reardon, K. Merrill, C., 2011, *Understanding STEM: Current Perception, Technology and Engineering Teacher*, 70(6).
- Creswell, J. W., 2015, *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. W., 1996, *Teori-Teori Belajar*, Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2013, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ertikanto, C., 2016, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Media Akademi.
- Fitriyani, R., Haryan dan Susatyo, 2017, Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*.
- Gonzales, H. B. dan Kuenzi, J. J., 2012, Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Education A Primer, *Congressional Research Service*.
- Hamalik, O., 2015, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanafiah dan Suhana, 2010, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Hardani, Andriani dan Ustiawaty, 2020, *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

- Hasanah, A. dan Utami, L., 2017, Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(1).
- Madjid, A., 2016, *Pengembangan Kinerja Guru*, Yogyakarta: Samudra Biru.
- Majid, A., 2006, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustaqim, 2016, Metode Penelitian Gabungan Kuantitatif Kualitatif/Mixed Methods Suatu Pendekatan Alternatif, *Jurnal Intelegensia*, 4(1).
- Ngalimun, 2017, *Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar Praktis*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Puspitawedana, D. dan Jailani, 2017, *Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Higher Order Thinking skills Siswa*, Parama Publishing.
- Sadia, IW., 2014, *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*, Yogyakarta: PT Graha Ilmu.
- Saefuddin, A. dan Berdiati, I., 2014, *Pembelajaran Efektif*, Bandung, PT: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W., 2006, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Semiawan, C., 1989, *Pendekatan Keterampilan Proses Sains*, Jakarta: PT Gramedia.
- Shoimin, A., 2014, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudarmo, U., 2013, *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*, Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2016, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, 2007, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Suyono dan Hariyanto, 2014, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Thobroni, M., 2015, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Trianto, 2012, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Tinenti, Y. R., 2018, *Model Pembelajaran berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Triwiyanto, T., 2015, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Tsupros, N. Kohler, R. and Hallinen, J., 2009, *STEM Education: A Project to Identify the Missing Components*. Pennsylvania: Intermediate Unit I and Carnegie Mellon.
- Utina, H., 2020, Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa pada Materi Ikatan Kimia melalui Pendekatan STEM PBL Science, *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Budaya*, 6(2).
- Wahab, R., 2015, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press.
- Wardoyo, S. M., 2013, *Pembelajaran Konstruktivisme*, Bandung: Alfabeta.
- Warsono dan Hariyanto, 2012, *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ware, K. dan Rohaeti, E., 2018, Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA, *Jurnal Tadris Kimia*, 3(1).
- Widoyoko, S. E. P., 2018, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yamin, M., 2012, *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Saung Persada Press.
- Yunita, D. Nurhadi, M. Kusumawardani, R., 2018, Analisis Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas X dengan menggunakan Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit, *Chemical Studies Journal*, 1(2).