

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *Four Step Jigsaw* (4SJ) oleh guru dan siswa pada materi larutan penyangga di kelas XI MIPA 3 SMA N 11 Kota Jambi terlaksana dengan kategori baik.
2. Terdapat pengaruh signifikan penerapan model pembelajaran *Four Step Jigsaw* (4SJ) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada larutan penyangga di kelas XI MIPA 3 SMA N 11 Kota Jambi
3. Korelasi antara keterlaksanaan model pembelajaran *Four Step Jigsaw* (4SJ) dengan kemampuan berpikir kreatif siswa termasuk dalam kategori kuat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan berdasarkan kesimpulan yang ada, maka penulis menyarankan:

1. perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui korelasi antara model pembelajaran *Four Step Jigsaw* (4SJ) dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi kimia yang lain sehingga dapat diukur sejauh mana keterlaksanaan model *Four Step Jigsaw* (4SJ) dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia.
2. perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Four Step Jigsaw* (4SJ) pada materi kimia yang lain dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.