

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. (2019). Keefektifan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Chemistry In Education*, 8(2252–6609).
- Andayani, T. (2020). Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dan TPS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA N 1 Driyorejo. *Jurnal Edukasi*, 6(2598–4187).
- Andini, F., Iriansyah, H.S., Barkah, A. S. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menarik Kesimpulan Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Teks Tanggung Jawab Warga Negara Melalui Metode Mind Mapping. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 2716–0157.
- Baharuddin, H., & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran*. Ar-Ris Media.
- Budiana , S., Karmila, N., Devi, R. (2020). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2460–2175).
- Budiyanto, A. K. (2016). *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. UMM Press.
- Creswell, J., W. (2015). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Effendi-Hsb, dkk. (2019). Promoting Indonesian Secondary School Students' Argumentation Skills in the Concept of Chemistry Cooperative Learning Strategies. *Journal of Physics*, 1317 012143.
- Effendi-Hsb, dkk. (2020). Jigsaw Learning Strategy in A Diverse Science-Classroom Setting: Feasibility, Challenges, and Adjustment. *Cakrawala Pendidikan*, 39.
- Fiteriani. I. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Dan Implikasinya Pada Pemahaman Belajar Sains Di Sd/Mi (Studi Ptk Di Kelas III Min 3 Watesliwa Lampung Barat,. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2355-1925.).
- Florentina, N., L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Formatif*, 7(2088-351x.).
- Hartono, D. P. (2021). Korelasi Antara Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 5 Lahat. *Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 4(2716-2737,).

- Haryanto, dkk. (2015). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Di Kelas X Sman 1 Muaro Jambi. *J. Ind. Soc. Integ. Chem.*, 7.
- Hasyim. A. F., Munawar. B., Minhatul. M. (2021). Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Karakteristik Arus Searah Dan Bolak-Balik Pada Peserta Didik MAN 1 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan*, 9(2337–7607).
- Hidayat, P.W., Widjajanti, D. B. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Minat Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Soal Open Ended Dengan Pendekatan CTL. *Jurnal Pendidikan Matematika.*, 13(1978-4538.).
- Indriyani, N. N., D. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswaberbantu Question Card. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2685–3892).
- Ismail, F. (2018). *Statistika Penelitian Untuk Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Prenadamedia Group.
- Kelirik, N. (2018). Penerapan Model Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukadana. *Jurnal IKA.*, 16(1829-5282.).
- Khairunissa dan Wisudawati, A. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kreatifitas Berpikir Kimia Pada Peserta Didik Kelas XI Di SMAN 1 Sewon. *Jurnal Tadris Kimia*, 3(2527–6816).
- Khoer, M. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 16(0216–5287).
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Grasindo.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, P. (2015). pandangan kognitivisme dan aplikasinya dalam pembelajaran pendidikan agam islam anak usia dini. *Inovasi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3.
- Nur, I. M dan Abdullah, I. . H. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Soft Skill Matematis Siswa SMA. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika.*, 3(2089-855X.).
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*.

- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Dan Sains.*, 2, 78-95.
- Nurlaela, L., & Ismayati, E. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Ombak.
- Ridwan. (2013). *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam.*, 9(2086–0641).
- Sadia, I. W. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. UNDIKSHA.
- Sariati, D. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1858–4543).
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistik*. Rineka Cipta.
- Sudjana. (2018). *Metode Statistika Pendidikan*. Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugrah.S. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains,. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19.
- Sumarni, H. dan I. (2015). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kecil Toraranga Pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Tadulako Online.*, 3(2354-614x.).
- Suprijono, A. (2016). *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Pustaka Pelajar.
- Sutrisno, D. (2019). Efektifitas Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran.*, 13(2528-0562.).
- Suyono dan Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suyono. (2014). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, T., dan M. (2011). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Alfabeta.
- Warkintin. (2014). Hubungan Kereatifan Mengemukakan Pendapat Dalam Proses

Pembelajaran dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Vox Edukasi*, 5.

Windasari, A. D., dan Cholily, Y. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Memecahkan Masalah HOTS Dalam Setting Model Kooperatif Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2614-3038.).

Wote, A.Y.V., Sabarua, J. O. (2020). Analisis Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Preses Belajar Mengajar Di Kelas. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1.

Yamin. (2008). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Gaung Persada Press.

yamtinah. S., D. (2016). platihan guu kimia SMA dalam mengembangkan tes jenis testlet dan propil individu untuk mengukur keterampilan proes sains. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 161–168.