ABSTRAK

Hidayat, Jihan. 2022. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Website Terintegrasi Kinerja Ilmiah Pada Materi Fungi Untuk Siswa Kelas X: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Retni Sulistioning B,S.Pd., M.Si, (2) Dra. Harlis,M.Si.

Kata Kunci: multimedia, ilmiah, fungi, website

Penelitian pengembangan diawali dengan tahapan analisis, dimana analisis yang dilakukan berupa analisis masalah. Berdasarkan observasi awal menggunakan instrument wawancara yang diisi oleh guru dan siswa kelas X IPA SMAI AL-Kota Jambi didapatkan permasalahan terkait metode mengajar yang digunakan monoton, referensi relevan minim, dan kurangnya pemanfaatan media berbasis ICT. Sehingga dilakukan pengembangan multimedia pembelajaran berbasis website terintegrasi kineria ilmiah siswa pada materi untuk siswa kelas X SMA. Jenis penelitian merupakan Research and dengan model pengembangan Development atau R&D ADDIE. sampai pada tahap implementasi (implementation) rapan ADDIE tidak dan evaluasi (evaluation), karena pembatasan masalah dalam penelitian inti berfokus pada kelayakan multimedia terhadap kualitas pembelajaran. Objek adalah siswa kelas X, terdiri dari kelompok kecil (6 orang), penelitian kelompok besar (32 orang), dan 1 orang guru Biologi. Instrument pengumpulan data digunakan angket persepsi dan analisis data menggunakan software Microsoft excel. Berdasarkan analisis data hasil penelitian bahwa multimedia pembelajaran berbasis website dapat digunakan. Hasil penilaian oleh validator materi sebanyak 3 kali mendapatkan skor rata-rata 90% (Sangat Baik). Hasil validasi ahli media sebanyak 2 kali mendapatkan skor rata-rata 83,75% (Sangat Baik). Hasil uji penilaian guru didapatkan skor 83% (Sangat Baik), uji terhadap siswa/i kelompok kecil didapatkan skor rata-rata 84% (Sangat Baik), dan ujicoba kelompok besar didapatkan skor rata-rata 82% dengan kategori (Sangat Baik). Sehingga dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran berbasis website layak digunakan.