

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang modul pembelajaran berbasis *augmented reality* kelas X Ganesha Operation Kota Jambi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran berbasis teknologi *Augmented Reality* materi teori atom pada penelitian ini dibuat menggunakan software Unity3D yang dikembangkan melalui kerangka pengembangan Lee & Owens (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pada tahap desain dibuatlah *flowchart* dan *storyboard* yang digunakan sebagai dasar atau patokan untuk membuat media tersebut agar pada tahap pengembangan langkah-langkahnya bisa lebih jelas dan terstruktur.
2. Produk modul pembelajaran berbasis *augmented reality* pada materi teori atom dapat dikembangkan serta memperoleh hasil “Sangat Layak” berdasarkan penilaian validator ahli media dengan persentase 96% dan ahli materi 92%
3. Hasil penilaian instruktur terhadap modul pembelajaran berbasis *Augmented Reality* pada materi teori atom kelas X IPA Ganesha Operation memperoleh penilaian sangat baik dengan persentase 96%
4. Hasil penilaian peserta didik terhadap modul pembelajaran berbasis *Augmented Reality* pada materi teori atom kelas X IPA Ganesha Operation memperoleh 88,8% sangat baik.

## 5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya, khususnya modul pembelajaran berbasis teknologi *Augmented Reality* untuk dapat memberikan animasi-animasi yang lebih menarik lagi serta menambahkan audio suara di tiap komponen objek 3D yang disentuh dan dapat ditambahkan *mini games* di dalamnya.
2. Peneliti menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya, khususnya modul pembelajaran berbasis teknologi *Augmented Reality* untuk dapat menambahkan fitur keterangan yang interaktif apabila objek 3D disentuh sehingga semakin interaktif dan semakin menarik.
3. Peneliti menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya, untuk dapat menambahkan fitur pengumpulan tugas dan pemberian point bagi yang mengumpulkan tugas tepat waktu agar dapat menarik minat belajar peserta didik.