

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pengembangan e-Modul interaktif berbasis modalitas gaya belajar menggunakan flip PDF terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi reaksi redoks di Ganesha Operation, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *e*-modul berbasis modalitas gaya belajar VAK telah layak secara kontekstual dan prosedural dengan persentase hasil validasi ahli media dan materi masing masing sebesar 91% dan 93% dengan komentar bahwa media yang dikembangkan dan materi yang tersusun telah baik, layak, serta dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya.
2. *e*-modul berbasis modalitas gaya belajar VAK yang dikembangkan telah layak diuji cobakan kepada siswa berdasarkan hasil penilaian instruktur pendidik di Ganesha Operation Telanai Pura 59 dengan persentase 83% dengan kategori Sangat Baik.
3. *e*-modul berbasis modalitas gaya belajar VAK mendapat respon yang sangat baik dari siswa setelah dilakukan tahap uji coba satu-satu dan uji coba kelompok kecil. Berdasarkan hasil respon siswa pada uji satu-satu dan uji coba kelompok kecil, diperoleh persentase hasil masing-masing 95% dan 84%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disebutkan diatas, maka adapun saran yang diberikan oleh penguji terhadap penulis sebagai berikut:

1. Masing-masing siswa memiliki gaya belajarnya sendiri, dengan demikian sangat penting bagi siswa memiliki bahan ajar yang dapat mendukung gaya belajar dan diharapkan *e*-modul berbasis modalitas gaya belajar VAK dapat membantu dan dapat membuat siswa lebih memahami materi dengan lebih baik
2. Aspek yang termasuk ke dalam *e*-modul berbasis modalitas gaya belajar harus seimbang antara Visual, Auditori, dan Kinestetik agar tidak terjadi kepincangan terutama pada aspek kinestetik.