

## DAFTAR PUSTAKA

- Arianti. (2017). Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Didaktika Jurnal Kependidikan*. 11(1), 41-62.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fikri, H., Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ihsan, M. S., Ramdani, A. dan Hadisaputra, S. (2019). PENGEMBANGAN E-LEARNING PADA PEMBELAJARAN KIMIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK. *Jurnal Pijar MIPA*. 14(2), 84–87.
- Lee, W. W. dan Owens, D. L. (2004). Multimedia-Based Instructional Design Computer-Based Training Distance Broadcast Training Performance-Based Solution.
- Maisarmah, S. (2022) ‘PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS PHENOMENON \ BASED LEARNING UNTUK MENGARAHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA Siti Maisarmah’, *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 7(1), pp. 42–54.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Mertayasa, I. N. E., Agustini, K., Santyasa, I. W. (2018). Rfektivitas E-Modul Berorientasi Modalitas Gaya Belajar Pada Mata Pelajaran Komunikasi

Data Kelas XI TKJ di SMK Negeri 3 Singaraja. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Senapati ke-9.

Nichols, M. J. dan Rose, C. (2020). *Revolusi Belajar*. Bandung: Nuansa Cendekia.

Rahmat, A. (2018). *Manajemen Pemberdayaan Pada Pendidikan Nonformal*. Gorontalo: Ideas Publishing.

Said, A. dan Budimanjaya, A. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences Mengajar Sesuai Kierja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Suryono, Y., & Tohani, E. (2016). *Inovasi Pendidikan Nonformal*. Yogyakarta: Graha Cendekia.

Turnip, R. F., Karyono, H. and Rufi'i (2021) 'Pengembangan E-modul Matematika Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis', *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(2), pp. 485–498. doi: 10.25273/jems.v9i2.11057.

Widyarini, A., Syahri, W., Muhaimin. (2015). Pengembangan e-Book Interaktif Berbasis Pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Vidual, Intellectual*) pada Materi Elektrokimia untuk Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 4 Kota Jambi. *Jurnal Ind. Soc. Integ. Chem.* 7(1), 25-33.