

ABSTRAK

Sari, Junita. 2022. *Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di MA Laboratorium Jambi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Prof. Dr. Mahdi Bahar, S.Kar., M.Hum dan Pembimbing (II) Isrina Siregar, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 pada mata pelajaran sejarah Indonesia di MA Laboratorium Jambi. Penyebab rendahnya hasil belajar siswa yaitu penerapan metode pembelajaran yang tidak cukup efektif, kurangnya keinginan siswa untuk bertanya kepada guru mengakibatkan siswa tidak paham materi yang dipelajarinya, pernyataan tersebut dibuktikan oleh kesulitan siswa kelas XI IPS 1 untuk mencapai KKM pada mata pelajaran sejarah Indonesia. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengatasi permasalahan rendahnya hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 pada mata pelajaran sejarah Indonesia di MA Laboratorium Jambi. Peneliti menerapkan metode inkuiri terbimbing sebagai upaya peningkatan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 pada mata pelajaran sejarah Indonesia melalui dua siklus penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan di MA Laboratorium Jambi, dengan jumlah subjek penelitian 18 siswa kelas XI IPS 1. Hasil penelitian pada ranah kognitif saat pelaksanaan pra siklus jumlah siswa tuntas sebanyak 5 siswa dengan persentase ketuntasan 28% dan nilai rata-rata 63, setelah dilakukannya tindakan siklus I jumlah siswa tuntas bertambah menjadi 9 siswa dengan persentase ketuntasan meningkat menjadi 50% dan nilai rata-rata 70, pada siklus II jumlah siswa tuntas bertambah menjadi 14 siswa dengan persentase ketuntasan meningkat menjadi 78% dan nilai rata-rata 78. Pada ranah afektif saat pelaksanaan pra siklus jumlah siswa tuntas sebanyak 8 siswa dengan persentase ketuntasan 44% dan nilai rata-rata 69, setelah dilakukannya tindakan siklus I jumlah siswa tuntas bertambah menjadi 12 siswa dengan persentase ketuntasan meningkat menjadi 67% dan nilai rata-rata 74, pada siklus II jumlah siswa tuntas bertambah menjadi 15 siswa dengan persentase ketuntasan meningkat menjadi 83% dan nilai rata-rata 80. Pada ranah psikomotorik saat pelaksanaan pra siklus jumlah siswa tuntas sebanyak 7 siswa dengan persentase ketuntasan 39% dan nilai rata-rata 70, setelah dilakukannya tindakan siklus I jumlah siswa tuntas bertambah menjadi 9 siswa dengan persentase ketuntasan meningkat menjadi 50% dan nilai rata-rata 71, pada siklus II jumlah siswa tuntas bertambah menjadi 14 siswa dengan persentase ketuntasan meningkat menjadi 78% dan nilai rata-rata 78. Berdasarkan hasil penelitian diatas, disimpulkan bahwa penerapan metode inkuiri terbimbing mampu meningkatkan hasil belajar pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa kelas XI IPS 1 pada mata pelajaran sejarah Indonesia di MA Laboratorium Jambi.