

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebelum dilaksanakannya penerapan metode inkuiri terbimbing pada mata pelajaran Sejarah Indonesia, hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 pada ranah kognitif dengan persentase ketuntasan 28%, ranah afektif dengan persentase ketuntasan 44%, dan ranah psikomotorik dengan persentase ketuntasan 39%.
2. Setelah diterapkannya metode inkuiri terbimbing pada mata pelajaran Sejarah Indonesia, hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 pada siklus I mengalami peningkatan pada ranah kognitif dengan persentase ketuntasan 50%, ranah afektif dengan persentase ketuntasan 67%, dan ranah psikomotorik dengan persentase ketuntasan 50%, dengan keterlaksanaan penerapan metode inkuiri terbimbing pada pertemuan 1 sebesar 72% dan pertemuan 2 sebesar 75%. Namun hasil belajar siswa pada siklus I belum mencapai target yang ditentukan, maka dilakukan tindakan perbaikan pada siklus II. Pada siklus II, hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada ranah kognitif 78%, ranah afektif 83%, dan ranah psikomotorik 78% dengan keterlaksanaan penerapan metode inkuiri terbimbing pada pertemuan 1 sebesar 82% dan pertemuan 2 sebesar 88%.

3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode inkuiri terbimbing pada mata pelajaran sejarah indonesia sebagai upaya dalam peningkatan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 dinyatakan berhasil dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

## **1.2 Implikasi**

Penerapan metode inkuiri terbimbing pada mata pelajaran Sejarah Indonesia dinyatakan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 MA Laboratorium Jambi baik dari segi proses maupun hasil evaluasi. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari meningkatnya hasil belajar siswa yang mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) serta meningkatnya kegiatan siswa dalam diskusi kelompok.

## **1.3 Saran**

### **1. Bagi Sekolah**

Bagi sekolah disarankan untuk lebih memahami berbagai bahan ajar, metode pembelajaran, dan penunjang kegiatan pembelajaran yang digunakan oleh seorang guru, dengan tujuan agar tercapainya kualitas pendidikan yang baik bagi sekolah.

### **2. Bagi Guru**

Bagi guru maupun calon guru disarankan untuk menerapkan metode inkuiri terbimbing pada mata pelajaran Sejarah Indonesia. Sebelum diterapkan, guru sebaiknya menyesuaikan materi pembelajaran, apakah cocok untuk diterapkan pada metode pembelajaran tersebut.

### 1. Bagi Siswa

Bagi siswa, siswa disarankan dapat menumbuhkan sikap aktif, lebih semangat dalam kegiatan pembelajaran, dan apabila ada materi yang belum dimengerti maka disarankan untuk bertanya kepada guru.

### 2. Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian ini materi yang digunakan hanya mencangkupi beberapa bab saja, yaitu pada siklus I mengenai Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, siklus II mengenai Pembentukan Pemerintahan Pertama. Bagi penelitian selanjutnya, peneliti berharap penelitian dilakukan terhadap materi selanjutnya.