

DAFTAR PUSTAKA

Surat Keputusan dan Undang-Undang

Departemen Agama Provinsi Jambi. 1992. Surat Keputusan Nomor D/W.e/MA/0008/1992. Tentang *Status Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi Sebagai Madrasah Aliyah Swasta*.

Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

Buku

Abdullah, Ridwan. 2020. *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Anam, Khoirul. 2017. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.

Azwar, Syaifuddin. 2019. *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Supardi. 2020. *Penilaian Autentik (Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Suryadi, Asip. 2018. *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suyanto. 2013. *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Jurnal

Agatha, Maria. 2017. *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berwawasan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal BIOPENDIK: Volume 4 Nomor 1.

Febri. 2018. *Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter*. Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial: Volume 2 Nomor 4.

- Febryananda. 2019. *Pengaruh Metode Pembelajaran Sociodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran.
- Fitri, Khana. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Penilaian Autentik Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kima: Volume 13 Nomor 1.
- Jannah, Raudhatul. 2017. *Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing (Guided Inkuiri) Disertai Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Man linggo Sari Baganti*. Jurnal Natural Science: Volume 3 Nomor 1.
- Kurniawan. 2017. *Pengertian Hasil Belajar Menurut Para Ahli dan Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*.
- Muflihah. 2021. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match pada Mata Pelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Indonesia: Volume 2 Nomor 1.
- Okta. 2020. *Pemanfaatan Fungsi Museum Sebagai Sumber Belajar Sejarah Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Estoria: Volume 1 Nomor 1.
- Rijali, Ahmad. 2018. *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal Alhadrah: Volume 17 Nomor 33.
- Sumarni. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di SMAN 01 Manokwari*. Jurnal Nalar Pendidikan: Volume 5 Nomor 1.
- Suratman, Asep. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar*. Jurnal Analisa: Volume 5 Nomor 1.
- Susanto, Heri. 2017. *Pengaruh Penggunaan Metode Guided Inkuiri dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Kognitif Kelas V*. Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, Pengembangan: Volume 2 Nomor 9.
- Syahrifuddin. 2011. *Bahan Ajar Penelitian Tindakan Kelas*. Pekanbaru:PGSD.
- Wijanarko, Y. 2017. *Model Pembelajaran Make A Match untuk Pembeajaran IPA yang Menyenangkan*. Jurnal Taman Cendikia. Volume 1 Nomor 1.
- Wisolus, Muhammad. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pembelajaran Fisika: Volume 7 Nomor 3.
- Yuliani. 2020. *Problematisasi Pembelajaran Sejarah Daring Dan Solusinya Dimasa Pandemi Covid 19*. Civics Education and Social Sciense Journal: Volume 2 Nomor 2.
- Yusuf. 2020. *Variabilitas Penggunaan Model Pembelajaran Pada Kegiatan Pembelajaran Sejarah Peminatan Kelas X IPS Di Kota Depok*. Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah: Volume 2 Nomor 2.
- Zahro, Mustika. 2017. *The Implementation Of The Caracter Education In History Teaching*. Jurnal Historica: Volume 1 Nomor 1.

Zulfah, Rafia. 2021. *Potret Pembelajaran Sejarah Diampu Pendidik Diluar Latarbelakang Akademik Sejarah*. Jurnal Choronologia: Volume 3 Nomor 1.

Skripsi

Akhira, Wulantri. 2020. *Analisis Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Asam Basa Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 10 Kota Jambi*. Jambi: Prodi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Chotimah, Chuznul. 2018. *Penerapan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Listrik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMPN 22 Kota Jambi*. Jambi: Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Emimora, Yunita. 2019. *Pengaruh Implementasi Metode Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas XI SMA Negeri 5 Palembang*. Palembang: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Fitri, Khana. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Penilaian Autentik Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Semarang: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.

Satria. 2020. *Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Korelasinya Dengan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Di SMAN 9 Kota Jambi*. Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Virantika, Nadila. 2020. *Analisis Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Korelasinya Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di SMAN 6 Kota Jambi*. Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.