

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrozak, R., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 871–880. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3580p>.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, M. (2017). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Campbell, Neil A dan Jane B. Reece. (2012). *Biologi Edisi ke delapan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Ernaningsih, D., Sada, M., & Namang, H. J. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik di SMP Negeri 1 Maumere. *Jurnal BIOS*, 1–10.
- Firdaus, H. M., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 21–28.
- Hariwijaya. (2011). *Pedoman Penulisan Islamiah Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Oryza.
- Hasanah, M., & Haerudin. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Statiska. *Jurnal Maju*, 8(1), 30–37.
- Hidayati, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP di Tanjung Pinang dalam Merespon Isu Pencemaran Lingkungan. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Di Tanjung Pinang Dalam Merespon Isu Pencemaran Lingkungan.*, 4(1), 30–37.
- Ichmad, Mugiono, Arlianti, T., & Azmi, C. (2011). *Panduan Lengkap Jamur*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Johnson, E.B. (2009). *Contextual Teaching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna*, Terjemahan I. Setiawan, Mizan Learning Center (MLC). Bandung.
- King, L.A. (2010). *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kusnawa, Wowo Sunaryo. (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Latifah, E. (2012). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Makhrus, M., Harjono, A., Syukur, A., Bahri, S., & Muntari. (2018). Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Identifikasi Kesiapan LKPD Guru Terhadap Keterampilan Abad 21 Pada Pembelajaran IPA SMP Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(2), 124–128.

- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martini, Eneng. (2018). Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2), 21–27.
- Mukhadis, A. (2013). Sosok Manusia Indonesia Unggul Dan Berkarakter Dalam Bidang Teknologi Sebagai Tuntutan Hidup Di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(3). <https://doi.org/10.21831/jpk.v2i2.1434>
- Nurdayanti, S., Putri, A. N., & Nevrita. (2020). Analisis Aspek Originality Pada Keterampilan Berpikir. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1)
- Nurlaela. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Ombak. [Pengajar.co.id/fungi/](https://pengajar.co.id/fungi/). (n.d.). <https://pengajar.co.id/fungi/>
- Prasetyo, T., Zulela, M. S., & Fahrurrozi, F. (2021). Analisis Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3617–3628. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/669>
- Pratiwi, Silvia. (2008). *Mikrobiologi Farmasi*. Jakarta: Erlangga.
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144–151. www.p21.org
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246.
- Redhana, I.W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad ke- 21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 13(1)
- Riduan. (2011). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Sani, R.A. (2014). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Satori, D., Komariah. 2017. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sousa, David. (2012). *Bagaimana Otak Yang Berbakat Belajar Edisi Ke Empat*. Jakarta: PT. Indeks
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*,

Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sujiono, Yuliani Nurani. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak.* Jakarta: Indeks Permata Putri Media.

Surya, M. (2015). *Strategi Kognitif Dalam Proses Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, Sumadi. (2014). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Pers.

Sukardi. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan.* Yogyakarta: Bumi Aksara.

Surya, H. (2013). *Belajar Orang Jenius.* Jakarta: Alex Media Komputindo.

Utomo, T., Wahyuni, D., & Hariyadi, S. (2014). Implementation of new technology -The regulator's perspective. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(1), 5–9. <https://doi.org/10.4271/902340>

Yuliani, A., Dharmono, Naparin, A., & Zaini, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Biologi dalam Penyelesaian Masalah Ekologi Tumbuhan Creative Thinking Ability of Biology Education Student ' s in Problem Solving of Plant Ecology. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 29–34.